

Số: /BC-UBND

Bình Chánh, ngày tháng 8 năm 2016

DỰ THẢO

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm học 2015 – 2016 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017

Căn cứ Chỉ thị số 15/2015/CT-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2015 – 2016 tại Thành phố Hồ Chí Minh của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố;

Căn cứ Nghị quyết số 10-NQ/HU ngày 18 tháng 8 năm 2015 của Huyện ủy Bình Chánh về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, năm học 2015 – 2016 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2015 – 2016 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 – 2017, như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016

I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Việc triển khai nhiệm vụ phát triển giáo dục theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI và Chương trình hành động về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Tổ chức quán triệt trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những nội dung cơ bản Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Cương lĩnh xây dựng kinh tế - xã hội, giai đoạn 2015 - 2020, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Huyện lần thứ XI, Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 (khóa XI) về một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay và Nghị quyết số 29 Hội nghị TW8 khóa XI thông qua các Hội nghị, tập huấn các chuyên đề chuyên sâu ở từng lĩnh vực như: đổi mới giáo dục phổ thông, đổi mới kiểm tra đánh giá giáo dục vv...; tập trung tuyên truyền việc phối hợp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và công tác xã hội hóa giáo dục mầm non; tuyên truyền về đổi mới các phương pháp dạy học, mô hình dạy học mới và đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh cấp tiểu học; tuyên truyền về dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh, các giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh cấp THCS; chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội. Tuyên truyền về Bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XIV và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016 - 2021.

Đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ

Chính trị, nghiêm túc thực hiện chuyên đề năm 2015 về *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh”*.

Tổ chức tốt 12 lớp học tập chính trị hè cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ nhà giáo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; Triển khai Chủ đề năm học *“Tập trung xây dựng và nhân rộng trường học tiên tiến, hiện đại; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống và tay nghề.”* và Chủ đề tư tưởng của giáo dục Thành phố *“Sống có trách nhiệm”* và Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

2. Về công tác thanh tra, kiểm tra

Ngành Giáo dục và Đào tạo Huyện đã thực hiện việc đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2013 của Chính phủ và Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục;

Trong năm học 2015 - 2016, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra trên 50% đơn vị, tập trung vào các nội dung như: Công tác tuyển sinh, thu chi đầu năm, quản lý dạy và học trong nhà trường, quản lý tài chính của Hiệu trưởng, quản lý thư viện thiết bị trong nhà trường, Y tế học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống cháy nổ trong trường học,... Qua kiểm tra kịp thời phát hiện những nhân tố tích cực đề nghị biểu dương, khen thưởng và nhân điển hình, đồng thời chấn chỉnh kịp thời các tồn tại thiếu sót của cơ sở.

3. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị và tổ chức các hoạt động giáo dục

Tổ chức tuyên truyền Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; tăng cường việc thực hành tiết kiệm trong nhà trường, tổ chức công tác thu chi tài chính tại các cơ sở giáo dục, đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ tốt công tác giảng dạy tại các cấp học bậc học.

4. Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các đơn vị trường học, trong đó trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo được sử dụng thường xuyên, rộng rãi với nhiều thông tin về hoạt động chuyên môn, hoạt động ngoại khóa, phổ biến các nguồn tư liệu dạy và học trong nội bộ ngành và trong cộng đồng. Đến nay 100% các trường thực hiện báo cáo, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các giáo án. Bên cạnh đó, một số trường cũng đã thiết kế Trang Thông tin điện tử

riêng, giúp cho giáo viên thuận lợi trong việc truy cập, sưu tầm tư liệu giảng dạy và liên hệ nhanh với phụ huynh theo dõi kịp thời kết quả học tập của học sinh.

5. Công tác phổ biến và giáo dục pháp luật – Công tác pháp chế

Tiếp tục triển khai *Chủ đề “Chấp hành pháp luật là thể hiện nếp sống văn minh”* trong các đơn vị trường học và các đơn vị trực thuộc, từ đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Các trường học đều thực hiện đúng, đầy đủ những nội dung được quy định tại Quyết định số 1145/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai Đề án 1928 “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” từ năm 2013 đến năm 2016; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường.

Tiếp tục triển khai việc xây dựng tủ sách pháp luật, thực hiện tốt “*Ngày pháp luật*” tại đơn vị, kế hoạch Hội thi “Người tuyên truyền pháp luật giỏi” Ngành giáo dục và Đào tạo Thành Phố năm 2015 có trên 40 bài tham gia dự thi. Kết quả có 1 bài chọn dự thi chung kết thông qua phần thi Tiểu phẩm đã đạt giải 3 cấp thành phố. Tổ chức hội thi Người tuyên truyền viên pháp luật giỏi năm 2016 với hơn 2.630 bài tham gia dự thi cấp cơ sở. Qua đó đã chọn 10 bài tham gia dự thi cấp Thành phố.

Tiếp tục thực hiện việc đăng tin về các thông tin pháp luật trên trang Web của Sở GD&ĐT đến các đơn vị trường học. Phối hợp với Phòng Tư pháp, Thanh tra huyện tổ chức tuyên truyền về Phổ biến Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm 2013, Luật phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người (HIV/AIDS), Luật Bầu cử, Luật Khiếu nại, Tố cáo, Luật thực hành tiết kiệm, Phòng, chống tham nhũng, chống lãng phí, Bộ luật hình sự năm 2015 và Bộ luật Tố tụng Hình sự năm 2015, Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá, Luật bảo vệ môi trường, Luật Hộ tịch đã được Quốc Hội Nước CHXHCN Việt Nam khóa XIII, kỳ họp lần thứ 8 thông qua ngày 24/11/2014, Luật Biển Việt nam năm 2014, Luật Bảo hiểm xã hội và các văn bản hướng dẫn thực hiện có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01/01/2016. Luật bầu cử Đại biểu Quốc Hội khóa XIV và đại biểu hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016 – 2021.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục rà soát, bổ sung, tài liệu, sách, báo pháp luật, thiết bị PBGDPL mới cho Tủ sách pháp luật theo từng quý năm học 2015 - 2016.

Triển khai văn bản hết hiệu lực năm 2015, cập nhật văn bản pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và Đào tạo năm 2015, thực hiện 70 sổ tay pháp luật năm 2016. Tiếp đoàn của Sở Giáo dục và Đào tạo về giám sát thực hiện Luật người khuyết tật, Luật phòng chống HIV/AIDS và các văn bản dưới luật.

Kiểm tra về công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật theo kế hoạch chung của ngành tại các đơn vị Mn Hoa Mai, TH Bình chánh, Cầu Xáng, THCS Qui Đức....

Tiếp tục tuyên truyền các đơn vị thực hiện chủ đề năm ATGT 2015 Thiết lập trật tự kỷ cương giao thông và chống ùn tắc giao thông trước cổng trường.

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch phối hợp số 437/KHPH CA-GDDT giữa Công An và Phòng Giáo dục & Đào tạo Huyện về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật TT ATGT trong nhà trường trên địa bàn Huyện Bình Chánh năm học 2015 - 2016. Thực hiện công tác tuyên truyền thông qua tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại 30 đơn vị trường Tiểu học và THCS trong huyện trong năm học. Kiểm tra thực tế 102 đơn vị đạt chuẩn văn hóa năm 2015 có 96/102 đơn vị được đề nghị công nhận.

Qua việc triển khai các văn bản luật, tư tưởng nhận thức về pháp luật trong đội ngũ thầy cô giáo đã được nâng lên, tạo điều kiện cho giáo viên chấp hành tốt các qui định pháp luật của Nhà nước.

Cử đội Trường THCS Nguyễn Thái Bình đại diện cấp THCS tham gia Hội thi “Thiếu niên Thành phố với pháp luật” cấp cụm 2 vào ngày 24/10/2015 đã đạt giải Khuyến khích cấp (cụm 2) của Thành phố. Đội trường THCS Phong Phú tham gia Hội thi “Chúng em bảo vệ môi trường” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đã đạt giải Nhất cụm cấp THCS.

Đã chỉ đạo các đơn vị trang bị những kiến thức pháp luật cơ bản và xây dựng ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, thanh thiếu niên. Trên cơ sở liên hệ và phối hợp chặt chẽ với Ban ngành đoàn thể địa phương cụ thể Đoàn thanh niên để thực hiện thường xuyên và không ngừng nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường, Đội thiếu niên tiên phong và Đoàn thanh niên, nhất là tập trung giáo dục để hình thành và xây dựng ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh trung học cơ sở thông qua các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại đơn vị.

Phổ biến, giáo dục pháp luật liên quan đến lĩnh vực thanh niên; giáo dục; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; an toàn giao thông; bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; nếp sống văn minh đô thị; phòng chống ma túy, HIV-AIDS; nghĩa vụ quân sự; dân quân tự vệ; dự bị động viên và một số chuyên đề pháp luật có liên quan khác góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tham gia dự thi Ngày hội tái chế chất thải lần 9 cấp thành phố từ những vật liệu phế thải tạo thành những sản phẩm có ích trong cuộc sống góp phần bảo vệ môi trường có hơn 50 sản phẩm tham gia dự thi kết quả đã đạt 3 giải Nhì; 2 giải Khuyến khích và 1 giải nhất tập thể cấp thành phố được tổ chức vào ngày 11/4/2016.

Kiểm tra thực hiện pháp luật lồng ghép với công tác thanh tra toàn diện trong nhà trường tại 36 đơn vị. Hầu hết các đơn vị thực hiện tốt công tác pháp chế, triển khai tuyên truyền, phổ biến kịp thời các VBQPPL của ngành.

6. Công tác xây dựng Đảng, đoàn thể trong trường học

Năm học 2015 – 2016, công tác xây dựng đảng trong đơn vị trường học được chú trọng, đảng viên trong Chi bộ trường học luôn thể hiện tính đảng cao, tích cực tham gia các hoạt động chung của Huyện và nhiều Chi bộ được đánh giá xuất sắc, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đến cuối năm học, toàn ngành giáo dục và đào tạo có tổng số Chi bộ và đảng viên của từng cấp học, bậc học, như sau:

STT	Cấp học	Tổng số đơn vị	Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên	Tổng số chi bộ	Tổng số Đảng viên	Tỷ lệ
1	Mầm non	22	765	22	197	25,75%
2	Tiểu học	28	1549	28	341	22,01%
3	THCS	17	1072	17	289	26,96%
4	THPT	5	438	5	87	17,36%
5	Phòng Giáo dục và Đào tạo và đơn vị trực thuộc	4	60	2	34	56,67%
Tổng cộng		76	3.884	74	948	24.41%

* **Tổ chức Công đoàn:** Tất cả các đơn vị trường học công lập đều có tổ chức Công đoàn, với số đoàn viên công đoàn đạt tỷ lệ trên 90%, cụ thể tổng số công đoàn tại các đơn vị, như sau:

Mầm non		Tiểu học		THCS		THPT	
Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
1043/1117 93,38%	938/972 96,50%	1465/1603 91,39%	1131/1228 92,10%	1054/1100 95,82%	731/750 97,47%	438/438 100%	267/267 100%

Ngoài công lập có 20/31 trường có tổ chức công đoàn, đạt tỷ lệ 70.97%, tăng 4 công đoàn cơ sở so với năm học trước.

* **Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:** Được thành lập ở tất cả các trường, gồm: Mầm non là **45** Chi đoàn, với tổng số **502** đoàn viên, thanh niên (trong đó có 21 trường công lập và 24 đơn vị ngoài công lập); Tiểu học: **29** Chi đoàn (kể cả chi đoàn Trường chuyên biệt Rạng động), với **583** Đoàn viên, thanh niên; Trung học cơ sở: **17** Chi đoàn, với **355** đoàn viên, thanh niên; Trung học phổ thông: **05** Chi đoàn, với **3.687** đoàn viên (trong đó: số đoàn viên, thanh niên học sinh là **3.500** và đoàn viên là giáo viên là **187**).

Phối hợp với Huyện Đoàn triển khai kế hoạch xét chọn Nhà giáo trẻ tiêu biểu năm 2015 cho các đơn vị. qua thời gian triển khai ban tổ chức nhận được **74** hồ sơ đề cử từ cơ sở. Qua buổi bình xét chọn của liên tịch 2 ngành đã chọn ra **36**

trường hợp đạt tiêu chuẩn đề nghị UBND Huyện công nhận, trong đó có 3 cá nhân đạt được danh hiệu Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Thành phố.

Các chi đoàn tổ chức học tập, tìm hiểu, nghiên cứu các chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc biệt là chuyên đề về “Nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng, hết sức phụng sự Tổ Quốc, phục vụ nhân dân: trong việc giảng dạy. Qua đó rèn luyện và giữ vững phẩm chất chuẩn mực của người giáo viên để học sinh noi theo.

Công trình thanh niên, phần việc thanh niên “Làm theo lời Bác” gắn với nhiệm vụ cụ thể như: đăng ký dạy tốt, quỹ giúp bạn đến trường, quỹ áo trắng đến trường ...của các chi đoàn giáo viên đã đem lại những kết quả hết sức tốt đẹp.

Trong năm học các chi đoàn đã phối hợp với tổng phụ trách Đội tổ chức nhiều chương trình trao học bổng, quà tặng cho đội viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại đơn vị qua phong trào “Nụ cười hồng”, chương trình “ cùng em vững bước”. Đã trao 189 suất quà gồm đồng phục đi học, sách vở, dụng cụ học tập cho 189 đội viên học sinh tại các đơn vị.

Tổ chức hoạt động về nguồn kết hợp họp mặt cho giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội của các đơn vị trường học, nhân kỷ niệm 85 năm ngày Thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3 tại Huyện Hồng Dân và Huyện Giá Rai, tỉnh Bạc Liêu. Bên cạnh đó nhằm thực hiện tốt tháng thanh niên 2016. Ngành cũng đã tổ chức hoạt động “ Uống nước nhớ nguồn ”cùng đoàn viên, chi đoàn các trường đến thăm và tặng quà cho mẹ Việt nam Anh hùng, gia đình chính sách... tại xã Vĩnh Lộc B và xã Đa Phước.

*** Về công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:** Tổng số liên đội: **46** (trong đó 28 liên đội trường tiểu học, 17 liên đội trường trung học cơ sở); Tổng số chi đội: **940**; Tổng số đội viên/tổng số học sinh: **33.562/57.017**

Trong năm học 2015 - 2016, phối hợp với Hội đồng đội tổ chức thực hiện tốt các phong trào cấp Huyện và tham gia các Hội thi cấp Thành đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ; Công tác tổ chức Đội được chỉ đạo thực hiện đi vào nề nếp, các chi đội, liên đội tổ chức Đại hội chi đội, liên đội theo sự chỉ đạo của Hội đồng Đội Huyện,...các hoạt động phong trào tại các liên đội gắn với nhu cầu thiết thực của các em đội viên, học sinh như phong trào nghìn việc tốt, phong trào kế hoạch nhỏ,...

Tổ chức cho học sinh khối 8 các đơn vị (THCS Gò xoài, Phạm Văn Hai, Lê Minh Xuân, Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc B, Đồng Đen) tham gia Hội thi tìm hiểu rừng, cây xanh với đời sống đô thị năm 2015 qua đó chọn những cá nhân đạt thành tích cao tham gia Hội trại Tuổi trẻ vì một thành phố xanh năm 2015 tại cần giờ vào ngày 15,16/01/2016 kết quả đạt giải 3 tập thể.

Phối hợp với Huyện Đoàn - Hội Đồng Đội, Nhà Thiếu Nhi Huyện tổ chức Hội thi chỉ huy đội giỏi cấp THCS, thu hút sự tham gia tích cực của các Liên đội. Qua đó tạo sân chơi, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng thực hành cho các đội viên.

Kết quả đã công nhận 51 em và trao giải cho 18 em đạt giải cao. Qua đó cử đội tuyển tham gia Hội thi cấp Thành phố với 9 em tham gia và được công nhận chỉ huy Đội cấp Thành phố; Tổ chức hội thi Tổng phụ trách đội giỏi năm 2015 vào ngày 25/12/2015 với đa số các đơn vị đều tham gia. Qua các nội dung thi về kỹ năng và nghiệp vụ công tác thiếu nhi. Qua hội thi ban tổ chức đã tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện trao giấy khen cho 18 thí sinh có thành tích cao trong Hội thi. Từ kết quả Hội thi cấp Huyện đã cử 12 thí sinh tham gia Hội thi cấp thành phố. Kết quả có 01 giáo viên Tổng phụ trách Đội đạt giải Khuyến khích Hội thi “Phụ trách Đội giỏi – Olympic cánh én” toàn thành năm 2016. Tổ chức Hội thi Tin học trẻ cấp Huyện năm 2016 có 83 em tham gia. Chọn 25 em tham gia nội dung kỹ năng tin học và 03 em tham gia nội dung phần mềm sáng tạo Hội thi cấp Thành phố.

Về Hội thi “Em yêu Tổ quốc Việt Nam” lần IV năm học 2015 – 2016 do Hội đồng Đội Thành phố triển khai thu hút các liên đội tích cực triển khai và vận động đội viên, học sinh tham gia với hơn **1.400** đội viên, học sinh tham gia, qua đó có 1 em học sinh trường THCS Đồng Đen đạt giải III và 4 em (1 em trường THCS Đồng Đen, 3 em trường Tiểu học Tân Kiên) đạt giải khuyến khích của phần thi trực tuyến. Bên cạnh đó cử đội tuyển tham gia Hội thi cấp Thành phố (*Trường học cơ sở Nguyễn Thái Bình, Tiểu học Tân Kiên*), kết quả: đội tuyển của Trường THCS Nguyễn Thái Bình đạt giải Nhì cấp Thành phố.

Hoạt động Sao Nhi đồng luôn được sự quan tâm giúp đỡ của thầy cô Tổng phụ trách, phụ trách chi, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ trách sao được thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt cho các sao nhi đồng trong các giờ ra chơi, giờ sinh hoạt chủ nhiệm. Công tác xây dựng Đội về tổ chức có sự chuyển biến rõ hơn so với năm học trước. Trong năm học, đã triển khai thực hiện chuyên hiệu rèn luyện đội viên với **30.492** đội viên tham gia, các liên đội đã công nhận **5.121** đội viên hoàn thành bậc măng non, **6.140** đội viên hoàn thành bậc sẵn sàng và **3.953** hoàn thành bậc trưởng thành. Bên cạnh việc tuyên dương cháu ngoan Bác hồ cũng được quan tâm, trong năm có **32.656** em được tuyên dương toàn Huyện.

Công trình măng non cấp chi đội, liên đội trong năm học 2015 – 2016, các liên đội đã triển khai thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau như xây dựng ghế đá trong sân trường, tặng học bổng, xây dựng bồn hoa, trang bị bản tin đội, tủ sách chi đội lớp, vườn đọc sách, xây dựng tủ sách liên đội, trang bị đồng phục nghi thức Đội, trống Đội, kèn, xây dựng vườn cây thuốc nam... nhằm giáo dục và tạo sự yêu thích cho các em với tổng giá trị công trình của liên đội, chi đội đã thực hiện là : **645.962.000** đồng.

Tổ chức gặp gỡ giữa lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo với học sinh phổ thông trên địa bàn Huyện với chủ đề “Lắng nghe tiếng nói học sinh” lần III năm 2016 thu hút trên 300 em đội viên tham gia.

* *Nhìn chung*: Công tác xây dựng đoàn thể trong trường học đã tập hợp được lực lượng thanh niên thực hiện các hoạt động phong trào chung do Huyện phát động, tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống cho học sinh các trường, góp phần giáo dục toàn diện học sinh, đáp ứng yêu cầu mục tiêu giáo dục thế hệ trẻ. Hoạt động của Đội Thiếu niên nhi đồng ở các trường cũng đi vào nề nếp, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt học tập nâng cao tư tưởng, sự hiểu biết và giáo dục truyền thống cho các em học sinh. Ngoài tổ chức Công đoàn và Chi đoàn, các trường còn có hoạt động của Hội Khuyến học, Hội chữ thập đỏ, đã hỗ trợ các hoạt động chung trong nhà trường, giúp học sinh có thêm những kỹ năng mềm, hỗ trợ các học sinh khó khăn có điều kiện học tốt, góp phần giáo dục toàn diện, phát triển nhân cách cho học sinh trong quá trình rèn luyện.

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Nhiệm vụ chung

1.1 Triển khai học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành

Đã hướng dẫn thực hiện Quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp phải phát huy vai trò tự giác đi đầu trong việc gương mẫu học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; qua đó, củng cố niềm tin của mỗi Cán bộ, Giáo viên, nhân viên vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý, điều hành của chính quyền và phẩm chất đạo đức của cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị các cấp; kết hợp nêu gương học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và xem đây là giải pháp về công tác giáo dục chính trị tư tưởng thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị ở từng đơn vị, trường học.

Triển khai thực hiện các tiêu chí về chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với đặc điểm của tổ chức trong giai đoạn hiện nay là “Tiết kiệm, chủ động, hợp tác, chia sẻ, trách nhiệm” gắn với việc thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành, như “Hai không” ; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” ; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Trên cơ sở đó giúp cho mỗi Cán bộ, Giáo viên, nhân viên trong ngành luôn nhiệt tình, tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của từng năm học; đồng thời tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình, tổ chức biểu dương khen thưởng kịp thời đối với các tập thể và cá nhân trong ngành thực hiện tốt cuộc vận động.

Hầu hết các đơn vị trường học đều cụ thể hóa nội dung, yêu cầu việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho phù hợp với thực tế của đơn vị; xây dựng tiêu chí về nội dung “làm theo” để đánh giá, xếp loại thi đua. Lấy việc nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, xây dựng đội ngũ nhà giáo, xây

dựng khối đoàn kết nội bộ để đánh giá chất lượng thực hiện; gắn các phong trào thi đua, các cuộc vận động với thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, của từng đơn vị; chú trọng những nhiệm vụ trọng tâm, những trường trọng điểm, trường vùng sâu, vùng xa để xác định nội dung, tiêu chuẩn nhằm giúp cho việc thực hiện được đều khắp, lan tỏa trong toàn Ngành.

Quán triệt nội dung rèn luyện theo tấm gương Hồ Chí Minh về tư tưởng, đạo đức, phong cách và tác phong làm việc khoa học, tiết kiệm sức lao động, thời gian, tiền bạc; coi trọng chất lượng hiệu quả công việc, chống lười biếng, lãng phí, phô trương hình thức. Các đơn vị giáo dục tổ chức đăng ký thực hiện, xây dựng kế hoạch làm việc khoa học, hiệu quả, thực hiện thông tin báo cáo trên mạng Internet, gương mẫu đi đầu trong tiết kiệm điện nước, điện thoại, giảm những hội họp thiếu chuẩn bị, không hiệu quả, tiết kiệm thời gian; tổ chức học tập nội quy, quy định của cơ quan, tổ chức chăm công đảm bảo ngày giờ công, thời khóa biểu trên lớp; cán bộ, lãnh đạo trường học và nhân viên văn phòng đảm bảo thời gian trực, lịch tiếp công dân, giải quyết hồ sơ đúng hẹn, tôn trọng quyền lợi của người học và nhu cầu hợp pháp, chính đáng của phụ huynh học sinh. Động viên giáo viên quan tâm tổ chức, hướng dẫn học sinh tận dụng phế liệu làm đồ dùng dạy học, kỹ năng sử dụng điện nước tiết kiệm hiệu quả trong nhà trường và tại gia đình, góp phần nâng cao ý thức tiết kiệm và thực hành tiết kiệm theo phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh. Một số đơn vị đã tham gia thực hiện tốt việc tiết kiệm sử dụng chất liệu đã qua sử dụng tạo thành những sản phẩm tham gia dự thi “Ngày hội tái chế” cấp Thành phố, qua 9 lần tham gia, ngành Giáo dục Bình Chánh luôn đạt kết quả cao, điển hình như các đơn vị Tiểu học Vĩnh Lộc B, Trần Quốc Toàn, Tân Kiên; THCS Đa Phước, Hưng Long v.v...

Toàn ngành tích cực tham gia đóng góp tạo nguồn quỹ học bổng Nguyễn Đức Cảnh cấp cơ sở trao tặng hàng năm trên 990 suất với tổng số tiền 245.000.000 đồng/ năm. Hưởng ứng lời kêu gọi của MTTQ Việt Nam huyện Cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành luôn tích cực hưởng ứng và tham gia đóng góp với hiệu quả cao trong các đợt vận động có ý nghĩa thiết thực và đậm tính nhân văn như: Vận động quyên góp kinh phí hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; Vận động quyên góp áo dài, vải tặng nữ đồng nghiệp các tỉnh bạn vùng khó khăn; Vận động cứu trợ cho đồng bào bị lũ lụt, hỗ trợ ngành giáo dục các tỉnh khó khăn, quyên góp ủng hộ quỹ Vì Trường Sa thân yêu – Vì tuyến đầu tổ quốc để xây dựng 01 trường học trên Đảo Song Tử Tây (Trường Sa), đóng góp quỹ Vì người nghèo và quỹ đền ơn đáp nghĩa với tổng kinh phí hơn 450 triệu đồng. “Xây dựng Khu tưởng niệm chiến sĩ Gạc ma” với số tiền là 92.810.000 đồng. Qua đợt tổng kết 5 năm triển khai thực hiện đã giới thiệu 785 đoàn viên ưu tú cho Đảng và đã có 410 đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam; **110** tập thể, **118** cá nhân được tuyên dương, khen thưởng đã triển khai thực hiện tốt cuộc vận động.

1.2. Công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh:

Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống cách mạng, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống được quan tâm và triển khai sâu rộng trong toàn ngành với các hoạt động đa dạng và phong phú. Nhiều đơn vị cơ sở đã xây dựng các mô hình

hoạt động mang tính truyền thống thông qua các hoạt động lễ hội, hội thảo, tập huấn hay sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hội thi, hội trại truyền thống, sinh hoạt chủ điểm gắn với các ngày truyền thống như ngày Nhà giáo VN 20/11, Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày truyền thống sinh viên - học sinh 9/1, Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3...

Trong năm học cử học sinh các đơn vị THCS Nguyễn Thái Bình, Phong Phú, Đa Phước, Qui Đức, Hưng Long tham gia trại truyền thống 9/1 do Sở Giáo dục – Đào tạo tổ chức tại Sân Vận Động Hoa Lư. Trong đó em học sinh Nguyễn Hoàng Phương Vy học sinh 8/2 trường THCS Nguyễn Thái Bình được tuyên dương khen thưởng học sinh tiêu biểu làm theo lời Bác cấp Thành phố. Qua hội trại đã tạo sân chơi cho các em học sinh, tạo sự giao lưu giữa các em học sinh cuối cấp THCS với các em học sinh THPT.

Thông qua các hoạt động giáo dục ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động về nguồn, hoạt động xã hội như “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, “Chương trình chung sức xây dựng nông thôn mới”; thăm và phụng dưỡng Bà Mẹ Việt Nam anh hùng, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa địa phương nơi trường trú đóng; tìm hiểu lịch sử, truyền thống nhà trường, danh nhân văn hóa, các nhân vật lịch sử hay các địa danh mà trường mang tên... có ý nghĩa rất lớn trong việc giáo dục nhận thức, tư tưởng, tình cảm trong đội ngũ sư phạm, học sinh và góp phần từng bước hình thành nên các hoạt động truyền thống mang đặc sắc riêng của từng đơn vị.

Trong năm học các đơn vị đã tổ chức viếng và quét dọn các khu di tích trên địa bàn huyện với 64 lần và thăm hỏi, tặng quà cho mẹ Việt Nam Anh hùng, gia đình chính sách... trên địa bàn huyện với 5.703 đội viên, nhi đồng tham gia với số tiền thực hiện là **33.640.000 đ**

Cử đội tuyển trường THCS Bình Chánh tham gia hội thi Lịch sử phong trào đấu tranh cách mạng của Phụ nữ Nam bộ do Sở giáo dục – Đào tạo tổ chức vào 17/10 tại Bảo tàng Phụ Nữ nam bộ. Kết quả đạt giải 3 trong hội thi.

Phong trào đọc và làm theo báo Đội : đã thu hút hơn 34.993 lượt học sinh tham gia và có nhiều cá nhân học sinh tham gia các phần thi trên báo đạt giải thưởng.

Hoạt động tích hợp lồng ghép các chuyên đề về môi trường sống, về thiên nhiên, giáo dục và quảng bá các địa danh, các cảnh đẹp của quê hương đất nước, giáo dục truyền thống văn hóa đặc sắc của dân tộc, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống... được lồng ghép thông qua hoạt động của các tổ bộ môn Sinh học, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân, Ngữ văn... được chuyển tải một cách nhẹ nhàng, thu hút học sinh tham gia và góp phần rất lớn trong việc giáo dục nhận thức và hành động trong học sinh.

Việc tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần được các đơn vị thực hiện tốt. Qua đó, thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh, và đội ngũ sư phạm nhà trường. Nội dung các buổi sinh hoạt đa dạng, phong phú, được phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên, được xây dựng kế hoạch cụ thể trong từng học kỳ và năm học, nhiều hoạt động được thực hiện bằng hình thức sân khấu hóa dưới cờ qua các đợt sinh hoạt chủ điểm tháng như : Ngày Giỗ tổ Hùng Vương 10/3 (Âm lịch)... Nhiều gương tập thể, cá nhân điển hình trong các hoạt động học tập, phong trào, hoạt động xã hội hay các cuộc vận động của Ngành, của các tổ chức đoàn thể được tuyên dương, nhân rộng và có sức lan tỏa trong toàn đơn vị. Các chương trình hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục môi trường, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đồ vui... cũng được các đơn vị tổ chức thường xuyên trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, nhằm mang đến màu sắc năng động, vui tươi trong tuần làm việc mới.

Năm học 2015 - 2016, ngành giáo dục đã tiến hành đa dạng và phong phú các nội dung trong công tác giáo dục biển đảo, giáo dục tình yêu quê hương đất nước. Thông qua các hoạt động trên nhằm giáo dục học sinh ý thức chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ, lòng yêu nước và tự hào dân tộc. Trong các văn bản chỉ đạo năm học, ở tất cả các cấp học đều có những chủ trương, giải pháp rất cụ thể yêu cầu các đơn vị giáo dục tăng cường hoạt động tuyên truyền, giáo dục biển đảo đối với học sinh trong ngành, đã vận động học sinh Đội viên xây dựng Trường Mầm non Lý Sơn – Huyện Lý Sơn, Tỉnh Quảng Ngãi và trang thiết bị Công trình Trường THCS Côn Đảo – Huyện Côn Đảo Tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu với tổng số tiền 45.183.000 đồng. Trong đó, yêu cầu các đơn vị cơ sở tổ chức đợt tuyên truyền, giáo dục để mỗi học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của biển đảo đối với chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của đất nước; giáo dục các em lòng yêu nước, tự hào dân tộc và tinh đoàn kết, tương thân tương ái.

Cử chọn 50 em học sinh của 2 trường Tiểu học Qui Đức, THCS Qui Đức tham gia chương trình xuân yêu thương năm 2016 tại Vietopia vào ngày 22/01/2016. Qua đó các em được vui chơi, được nhận quà tết và tiền lì xì từ đơn vị nhà tài trợ.

Xét chọn 5 học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt của các trường THCS Đa Phước, Qui Đức, Lê Minh Xuân, Phạm Văn Hai, Tân Quý Tây, đề nghị Hội chữ thập đỏ Thành phố xét trao học bổng với kinh phí 6 triệu/năm/suất, hỗ trợ cho đến lúc các em ra trường.

Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả trong toàn Ngành về việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong học sinh, từng bước xây dựng quy tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường học. Nhiều đơn vị thực hiện tốt việc tổ chức các buổi kể chuyện về Bác trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, thực hiện quyền nhật ký làm theo lời Bác, thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên đề định kỳ, tổ chức chiếu phim, sưu tầm tài liệu, thành lập phòng trưng bày, tổ chức

hội thi, tổ chức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh đăng ký những nội dung cụ thể trong việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt việc tuyên dương khen thưởng và nhân rộng các gương tập thể, cá nhân điển hình trong toàn đơn vị. Thông qua cuộc thi văn nghệ học sinh của ngành được tổ chức hằng năm đều khuyến khích học sinh sử dụng hoặc thể hiện các tiết mục dân ca, các thể loại nhạc dân tộc. Chương trình “Sử ca học đường” được duy trì tổ chức đều đặn tại các trường, thu hút hơn 500 em học sinh tham gia.

Cử đội tuyển trường THCS Nguyễn Văn Linh Tham gia Hội thi hùng biện Tiếng Anh dành cho đội viên học sinh tổ chức tại Nhà bè trong khuôn khổ hoạt động chung của 5 huyện ngoại thành vào ngày 10/01/2016. Qua đó học sinh lớp 6 đạt giải khuyến khích trong hội thi.

Công tác tư vấn trường học tiếp tục nhận được sự quan tâm góp phần giáo dục toàn diện nhằm phòng chống bạo lực trong nhà trường. Tiếp tục phát huy hiệu quả quy định tạm thời về công tác tư vấn trường học, là tiền đề để các trường chủ động xử lý những trường hợp học sinh cá biệt, tăng cường các biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đã chỉ đạo các đơn vị tổ chức “Lễ tri ân và trưởng thành” cho học sinh cuối cấp nhằm ghi nhận sự trưởng thành của các em, tạo điều kiện để các em thể hiện sự trưởng thành và tri ân của mình đến với ông bà, cha mẹ, thầy cô, trường lớp, bạn bè. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức sinh hoạt kỷ niệm “Lễ hội giỗ Quốc tổ Hùng Vương” (Mùng 10 tháng 3 Âm lịch) giáo dục học sinh hướng về cội nguồn của dân tộc, từ đó thể hiện lòng tự hào và biết ơn công lao của các vua Hùng trong quá trình dựng nước và giữ nước.

1.3 Công tác phổ cập giáo dục:

Phổ cập Mầm non trẻ 5 tuổi: Tiêu chuẩn 1: Huy động 99,39%; Tiêu chuẩn 2: 2buổi/ngày: 100 %; Tiêu chuẩn 3: Chuyên cần: 99,91 %; Tiêu chuẩn 4: Hoàn thành chương trình: 99,98%; Tiêu chuẩn 5: suy dinh dưỡng thấp còi :0,68%; suy dinh dưỡng nhẹ cân: 0,58%.

- Xóa mù từ 15 đến 35 tuổi đạt tỷ lệ: 99,84%;
- Xóa mù từ 15 tuổi trở lên đạt tỷ lệ: 99,47%;
- Phổ cập tiểu học đúng độ tuổi đạt tỷ lệ 95,92%;
- Phổ cập THCS: Từ 15 đến 18 tuổi đạt: 94,74%;
- Phổ cập trung học từ 18 đến 21 tuổi (2 hệ) đạt 79,46%;
- Tốt nghiệp Bổ túc THCS: 29/29 tỷ lệ 100%;
- Tốt nghiệp trung học phổ thông: 95,34%;
- Tốt nghiệp Bổ túc THPT: 91,66%;

Kết quả phân luồng năm học 2015 – 2016 như sau: Tổng số học sinh tốt nghiệp THCS là 4.590 em, vào học THPT là 4.058 em, đạt tỷ lệ 88,40%; vào học hệ giáo dục thường xuyên, dân lập là 151 em, tỉ lệ 3,28%, số học sinh tham gia học nghề là 364 em, đạt tỷ lệ 12,63%, tăng 9,33% so với năm 2014 - 2015; số học sinh tham gia lao động khác là 17 em, chiếm tỷ lệ 0,37%. Tuy nhiên, do nhận thức

của người dân còn hạn chế, việc trọng bằng cấp muốn con học lên đại học, nên sau khi các em được tốt nghiệp THCS, tỷ lệ các em học sinh tham gia học nghề rất ít; Tỷ lệ học sinh tham gia phân luồng trong 2 năm qua có nhiều tiến bộ và ngành sẽ tiếp tục phấn đấu đạt chỉ tiêu theo Chương trình hành động số 46-CTHD/TU của Thành ủy đến năm 2020 là 30%.

*** Hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng:** Trong tháng 11/2015 Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, TTGDTX Bình Chánh huyện tiến hành kiểm tra 16 trung tâm học tập cộng đồng theo Thông tư số 44/TT-GDDT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”, kết quả có 12 trung tâm tốt và 4 trung tâm khá. Kết quả cho thấy hoạt động trung tâm đã giúp người dân địa phương nâng cao ý thức pháp luật trong đời sống như tôn trọng luật an toàn giao thông đường bộ, biết bảo vệ và phòng tránh các bệnh tật, chăm sóc hoa lan cây kiểng qua các chuyên đề, tham quan học tập với 39.427 người tham dự, trong đó 19.930 là nữ, góp phần nâng cao sự hiểu biết, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập tại các xã, thị trấn. Nhìn chung, tất cả các trung tâm đều có phòng làm việc được trang bị máy vi tính tạo thuận lợi cho hoạt động. Hồ sơ quản lý đều được sắp xếp ngăn nắp, khoa học, tài liệu học tập nghiên cứu được đánh số thứ tự dễ tìm cơ bản phục tốt cho hoạt động.

1.4 Công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh

- Công tác y tế trường học: Tất cả các trường học đều có cán bộ chuyên trách y tế, trong đó tỷ lệ cán bộ chuyên trách đủ chuẩn đạt trên 80%. Hiệu trưởng các trường thực hiện tốt công tác quản lý sức khỏe học sinh, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc, xử lý các tình huống bệnh tật, triển khai tốt các nội dung về công tác y tế trường học, công tác “An toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích”. Phối hợp với Trung tâm Y tế dự phòng Huyện kiểm tra, nhắc nhở các trường học đảm bảo vệ sinh trường lớp, xử lý điểm nguy cơ dịch bệnh, tổ chức các lớp tập huấn trong việc đảm bảo an toàn sức khỏe cán bộ - giáo viên và học sinh, không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

Tổng số trường có tổ chức bếp ăn bán trú và Suất ăn sẵn là: **45** đơn vị với **20.512** học sinh tham gia ăn bán trú. Tất cả các trường bán trú đã xây dựng và quản lý bếp ăn 1 chiều đúng quy định an toàn vệ sinh thực phẩm nên trong năm học không có tình trạng ngộ độc thực phẩm. Bếp ăn bán trú đều ký hợp đồng mua thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng với các Công ty có uy tín và tư cách pháp nhân. Thực hiện kiểm tra 3 bước: nguồn thực phẩm đầu vào, khi chế biến, lúc thành phẩm trước khi cho học sinh ăn.

Trong năm học ngành đã tổ chức các lớp tập huấn kiến thức cho cán bộ y tế các trường nhằm tăng cường công tác thực hiện tại đơn vị như lớp tập huấn công tác y tế trường học, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống dịch bệnh trong đơn vị giáo dục.

Tổ chức các buổi tuyên truyền cho giáo viên về luật HIV/AIDS, chống phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV, tổ chức truyền thông cho học sinh về

phòng chống HIV/AIDS. Tổ chức kiểm tra liên ngành về công tác y tế trường học tại các đơn vị.

Trong năm học đoàn kiểm tra liên ngành Y tế - Giáo dục Huyện đã tiến hành kiểm tra công tác y tế trường học của các đơn vị qua đợt kiểm tra đã có góp ý, hướng dẫn các đơn vị thực hiện những nội dung còn hạn chế. Kết quả của đợt kiểm tra như sau: Xuất sắc: 68/74 đơn vị, tỷ lệ 91,89%; Tốt: 02/74 đơn vị, tỷ lệ 2,70%.

1.5 Công tác chữ thập đỏ

Trong năm học các đơn vị cũng đã tổ chức hội nghị chữ thập đỏ nhiệm kỳ 2015 -2020. Qua đó bầu Chủ tịch, Phó chủ tịch và ủy viên ban chấp hành Hội chữ thập đỏ của đơn vị, xây dựng phương hướng hoạt động cụ thể từ đó có những nội dung, công việc thực hiện cụ thể trong nhiệm kỳ về công tác xã hội, nhân đạo tại đơn vị mình. Tổ chức các lớp tập huấn về kỹ năng sơ cấp cứu cho đại diện Ban giám hiệu hoặc cán bộ y tế các trường. Qua khóa tập huấn các cá nhân tham gia lớp tập huấn được tổ chức kiểm tra kiến thức đã học và thực hành những thao tác khi sơ cấp cứu bệnh nhân từ đó cấp giấy chứng nhận đã hoàn thành khóa tập huấn cho hơn 120 người tham gia các lớp tập huấn.

1.6 Công tác giáo dục thể chất, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy; giáo dục trật tự an toàn giao thông, an ninh trật tự trường học

- **Công tác giáo dục thể chất:** Cấp Tiểu học: có 68 giáo viên chuyên trách Thể dục đang công tác giảng dạy tại 28 trường, bình quân 2,42 giáo viên/trường; Trung học cơ sở: có 62 giáo viên chuyên trách Thể dục đang công tác giảng dạy trong 17 trường, bình quân 3,64 giáo viên/trường. Toàn Huyện có 6 nhà tập thể dục đa năng, cấp Tiểu học có 3 đơn vị (Nguyễn Văn Trân, Trần Nhân Tôn, Cầu Xáng) THCS có 3 đơn vị: (Nguyễn Văn Linh, Tân Nhựt, Gò Xoài). Nhà trường đã sử dụng tốt các nhà tập đa năng góp phần nâng cao công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

- **Công tác giáo dục phổ cập bơi lội cho học sinh:** Cấp Tiểu học có 23/28 trường triển khai thực hiện công tác phổ cập bơi lội cho học sinh từ khối lớp 2 tới khối lớp 5, với tổng số học sinh tham gia là 6.390/36.624 học sinh, đạt tỉ lệ toàn cấp là 17,44%. Các trường không thực hiện phổ cập bơi lội là: Tiểu học Lê Minh Xuân 2, Bình Lợi, An Hạ, Võ Văn Vân; Trường có học sinh tham gia học bơi lội nhiều nhất là tiểu học Tân Kiên: 909 em, trường có học sinh học bơi lội ít nhất là tiểu học Vĩnh Lộc B: 26 em.

Cấp Trung học cơ sở có 17/17 trường triển khai thực hiện công tác phổ cập bơi lội cho học sinh các khối lớp từ khối 6 đến khối 9, (tập trung chủ yếu khối lớp 6,7) với tổng số học sinh tham gia là 15.445/20.816 học sinh, đạt tỉ lệ toàn cấp là 74,19%. Có 7/17 trường thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh toàn trường từ khối 6 đến khối 9 là: THCS Hưng Long, Tân Quý Tây, Tân Túc, Phạm Văn Hai, Đồng Đen, Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc B.

Năm học 2015-2016 các em học sinh tích cực tham gia Hội Khỏe Phù Đổng các cấp và đạt kết quả cao, cấp Thành phố đạt 31 huy chương vàng, 7 huy chương bạc và 28 huy chương đồng. Tham gia Hội Khỏe Phù Đổng toàn quốc Khu vực IV-2016 tại tỉnh Bình Dương đạt 4 huy chương vàng cấp quốc gia (3 học sinh nữ đội bóng chuyền của trường THCS Bình Chánh và 1 học sinh nam, môn Nhảy cao của trường THCS Hưng Long).

Đặc biệt em Bạch Ngọc Thùy Dương, học sinh lớp 7/6 của trường THCS Tân Quý Tây; là một tài năng ưu tú môn Cờ vua, em đã đạt các thành tích như sau: 1 huy chương bạc Giải trẻ Châu Á, 3 huy chương vàng, 1 huy chương bạc Giải trẻ Đông Nam Á, 2 huy chương vàng, 1 huy chương bạc, 1 huy chương đồng Giải trẻ toàn quốc.

Giải Futsal học sinh THCS thành phố Hồ Chí Minh lần VIII năm học 2015-2016, có 2 trường tham gia (THCS Phạm Văn Hai và THCS Tân Nhựt). Trường THCS Tân Nhựt đạt giải 4, giải Phong cách và giải Vua phá lưới.

Ngoài ra Festival bóng đá học đường cấp thành phố, trường Tiểu học Bình Hưng đạt giải 4. Tham gia chương trình bóng đá học đường do Liên đoàn Bóng đá thành phố kết hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức với sự tài trợ của Hội đồng Anh, có 6 trường tiểu học và 2 trường THCS tham gia; (Tiểu học Bình Hưng, Tân Túc, Cầu Xáng, Nguyễn Văn Trân, Tân Kiên, Trần Quốc Toản, và THCS Bình Chánh, Tân Nhựt).

- **Công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy:** Tiếp tục thực hiện tốt quy chế phối hợp số 33/QCPH- GDĐT- CA ngày 06 tháng 01 năm 2011 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT đóng trên địa bàn và Công An Huyện về đảm bảo an ninh trật tự tại các cơ sở giáo dục trực thuộc giai đoạn 2010 – 2015. Tiếp tục thực hiện ký kết với công an địa phương xây dựng quy chế phối hợp ngay từ đầu năm học, nhằm đảm bảo an ninh trật tự tại đơn vị, kịp thời thông tin cho lực lượng công an khi có phát hiện số thanh thiếu niên hư hỏng tụ tập, hình thành nhóm cùng với một số học sinh cá biệt lôi kéo, dụ dỗ, trấn lột tài sản của học sinh xung quanh khu vực trường học để có biện pháp xử lý kịp thời.

- **Các hoạt động nhằm giáo dục học sinh ý thức tuân thủ luật giao thông:** Năm học 2015 - 2016, ngành giáo dục và đào tạo tiếp tục tăng cường giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông, văn hóa giao thông, hạn chế tối đa các trường hợp vi phạm luật giao thông là nhiệm vụ quan trọng của ngành; thường xuyên yêu cầu các đơn vị đẩy mạnh các hoạt động thực hiện công tác trật tự an toàn giao thông, nhằm chấn chỉnh học sinh vi phạm; Tiếp tục theo dõi thống kê việc tổ chức xe buýt đưa rước học sinh theo chương trình trợ giá đối với các đơn vị có tổ chức đưa rước học sinh.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa “Bé vui cùng giao thông” do Quỹ Phòng chống thương vong Châu Á (Quỹ AIP) tổ chức tại Trường Tiểu học TH Cầu Xáng, TH Tân Quý Tây. Thông qua các Tiết mục biểu diễn thời trang, văn nghệ vẽ tranh cho học sinh, Hướng dẫn học sinh đội mũ bảo hiểm đúng cách với chủ đề an toàn giao thông và mũ bảo hiểm...

Phối hợp Đài Truyền Thanh, Phòng Tư pháp huyện trao tặng 70 đĩa về tuyên truyền công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông cho các đơn vị trường

học để tuyên truyền thông qua hình thức phát thanh 2lần/tuần trước cổng trường nhằm tuyên truyền đến phụ huynh trong thời gian đón học sinh trước khi ra về.

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị trường học trang bị lại băng ron tuyên truyền thực hiện treo trước cổng trường với khẩu hiệu “Đội mũ cho con trọn tình cha mẹ” đến cuối năm 2016.

1.7. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

Nhằm đẩy mạnh công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, ngành giáo dục và đào tạo thường xuyên cử cán bộ quản lý tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và tham gia vào các đoàn Kiểm định đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố. Trong năm học 2015 - 2016 có 23 đơn vị được công nhận đạt chất lượng giáo dục nâng tổng số trường đạt 36 đơn vị (MG-MN: 16; TH: 11; THCS: 9).

1.8. Hỗ trợ giáo dục và đào tạo vùng dân tộc miền núi, vùng khó khăn

Toàn ngành có 70 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và 1.699 là người dân tộc đang công tác và theo học tại các trường trong ngành Giáo dục & Đào tạo tại Huyện. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai, quán triệt và thực hiện đúng các qui định về việc miễn học phí, cơ sở vật chất cho học sinh dân tộc Chăm, Khơme. Toàn ngành có 50 học sinh dân tộc Chăm và 320 học sinh dân tộc Khơme được miễn giảm học phí.

Triển khai các đợt quyên góp ủng hộ Quỹ Vì người nghèo 157.605.000 đồng, quyên góp vải, áo dài “***Giúp đỡ đồng nghiệp vùng khó khăn***” gồm 434 bộ vải áo dài; 103 vải áo dài; 12 bộ vải comlê; 150 bộ vải đồ tây nữ; 24 bộ vải đồ tây nam; 26 vải áo nam;Trong năm học, đã vận động hỗ trợ cho Cán bộ, Giáo viên, nhân viên (sửa chữa nhà; chữa bệnh; chăm lo về nghỉ hưu năm 2015...) với tổng kinh phí: 241.900.000 đồng. Tổ chức chăm lo Tết Bính Thân - 2016 cho 161 trường hợp được xét đề nghị CĐGD Thành phố hỗ trợ quà Tết Bính Thân 2016, mỗi suất 400.000 - 600.000 đồng theo chương trình “***Giúp bạn ngoại thành vui tết***”.

1.9. Về công tác thi đua khen thưởng

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua ”Dạy tốt – Học tốt” trong toàn ngành, thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu Huyện.

- Trong năm học 2015 - 2016, toàn ngành giáo dục Huyện có 01 đơn vị được đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen, 02 đơn vị được đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen, 07 đơn vị được đề nghị Cờ thi đua thành phố, 22 đơn vị được đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố tặng Bằng khen, 46 tập thể được đề nghị tập thể Lao động Xuất sắc, 27 tập thể được đề nghị tập thể Lao động Tiên tiến. Về các nhân có 30 cá nhân được đề nghị Chiến sĩ thi đua cấp

Thành phố, 433 cá nhân được đề nghị danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, có 2816/3447 (81,7%) cá nhân đề nghị danh hiệu Lao động tiên tiến.

2. Chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo của các cấp học, bậc học

Huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp. Kết quả năm học 2015 - 2016, tỷ lệ huy động các cấp học, như sau: Cháu nhà trẻ đến trường đạt: 3453/21153 (đạt 16,32%) so với năm trước giảm 6%; Cháu mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi: 19305/22064 (đạt 87,5%) so với năm trước tăng 7,3%; Trẻ 5 tuổi ra lớp (Quận – Huyện): 6406/7384 (đạt 86,8%) so với năm trước giảm 11,1%; Trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 9.032/9.032 (đạt 100%); Trẻ hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6: 6135/6137 (đạt 99,97%) so với năm trước tăng 0,21%.

Học sinh tốt nghiệp THCS và học lớp 10 tại các trường THPT và năm thứ nhất tại các trường trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề: 3.358/3.506, tỷ lệ 95,78%, trong đó: 3076/3506 vào lớp 10 công lập tỉ lệ 87,74%; Lớp 10 Dân lập: 52/3506 tỉ lệ 1,48%; Trung cấp nghề: 145/3506 tỉ lệ 4,14%; Lớp 10 TTGDTX: 85/3506 tỉ lệ 2,42%.

Tất cả các trường từ mầm non đến phổ thông đều thực hiện nghiêm túc việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng giảm tải, đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục và đổi mới việc kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn, từng cấp học, bậc học. Kết quả cụ thể, như sau:

Cấp trung học phổ thông Có 5 trường, với 173 lớp và 6.472 học sinh. Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên là 449 người trong đó có 370/370 giáo viên đạt trình độ chuẩn và 27 giáo viên có trình độ thạc sĩ.

* **Về hạnh kiểm:** Học sinh xếp loại hạnh kiểm đạt yêu cầu trở lên đạt 99,33% trong đó: Tốt: 3.947 em, tỉ lệ 62,98%; Khá: 1.685, tỉ lệ: 26,89%; Trung bình: 593 em, tỉ lệ 9,46%. Ngoài ra còn có 42 em xếp loại yếu, tỉ lệ 0,67%.

* **Về học lực:** Tỉ lệ học sinh đạt trung bình trở lên đạt 85,26% trong đó: Giỏi: 751 em, tỉ lệ 11,98%; Khá: 2.014 em, tỉ lệ: 32,14%; Trung bình: 2.371 em, tỉ lệ 37,83%. Ngoài ra còn có 956 em xếp loại yếu, tỉ lệ 15,26% và 175 em xếp loại kém, tỉ lệ 2,79%.

Trong năm học 2015 – 2016, cả cấp học có 283/6.625 em bỏ học, tỷ lệ 4,27%. Cuối năm học có 1.521 học sinh đủ điều kiện dự thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học.

Toàn Huyện có 1.364/1.529 học sinh đạt kỳ thi cấp Quốc gia Phổ thông trung học với tỷ lệ 89,21% (Năm trước 92,82%), hiệu suất đào tạo đạt 71,11 % (năm trước 74,45%).

Tất cả các trường từ mầm non đến phổ thông đều thực hiện nghiêm túc việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng giảm tải, đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục và đổi mới việc kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn, từng cấp học, bậc học. Kết quả cụ thể, như sau:

2.1. Giáo dục mầm non

Toàn Huyện có 22 trường MG – MN (công lập), 28 trường Ngoài Công lập), gồm 47 trường Mầm non, 3 trường Mẫu giáo và 156 nhóm trẻ ngoài công lập. Số lớp là 818 nhóm, lớp, trong đó công lập 235 nhóm lớp, ngoài công lập 583 nhóm lớp. Ngành học mầm non huy động được 22.758 cháu ra lớp (trong đó: Công lập 7.734 cháu, tư thực 15.024 cháu). Riêng trẻ 5 tuổi đã vận động được 7.482/7.530, tỷ lệ 99,36 %, trong đó học 2 buổi/ ngày, bán trú là 7.482/7.482 chiếm tỷ lệ 100%. Nhìn chung ngành học mầm non đã đạt được các chỉ tiêu đề ra về số lượng học sinh ra lớp và phát triển thêm số lớp bán trú, trẻ học bán trú 2 buổi/ ngày so với năm học trước. Giáo viên đủ về số lượng và đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ chuyên môn 100%; trên chuẩn: từ 70% - 80%.

- *Về công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe:* Thường xuyên kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập. Kiểm tra việc thực hiện 16 loại sổ sách bán trú. Các trường thực hiện nghiêm túc quy trình bếp một chiều, bếp ăn được đầu tư trang thiết bị, sắp xếp đồ dùng và bố trí thuận tiện, trang bị đồ dùng nhằm giảm tải cường độ lao động cho nhân viên.

Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, kế toán, sổ sách bán trú, giám sát tình trạng dinh dưỡng trẻ; thực hiện cài đặt phần mềm khẩu phần dinh dưỡng theo cơ cấu mới và đã được triển khai 100% các trường công lập và trường ngoài công lập, nhóm, lớp .

Thực hiện các chuyên đề: “Nâng cao chất lượng bữa ăn ở các nhóm lớp ”, “Đổi mới tổ chức bữa ăn”, “Chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ” “Hướng dẫn xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng”.

- *Về thực hiện chương trình giáo dục mầm non:* Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin như sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non ở 100% các trường công lập. Trường Mầm non Hoa Phượng Hồng tổ chức chuyên đề cấp Huyện và cấp Thành phố về “Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục” cho các quận huyện trong Thành phố và các trường trên địa bàn huyện về tham dự.

Thực hiện tốt và đạt hiệu quả chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”, tổ chức bồi dưỡng lý thuyết và thực hành ở 02 đơn vị: trường Mầm non Hoa Thiên Lý 1 và Mầm non Thủy Tiên 1 cho các trường trên địa bàn huyện về học tập.

Thực hiện chuyên đề "Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại phòng thể dục" và "Tăng cường tổ chức giáo dục phát triển vận động ngoài trời cho trẻ" bồi dưỡng lý thuyết và tổ chức dự hoạt động thực hành ở trường Mầm non Hoa Mai, MN Quỳnh Hương, MN Hướng Dương, MN Hoa Anh Đào. Nhìn chung các đơn vị đã cải tạo, bổ sung cũng như trang bị đa dạng thêm đồ dùng đồ chơi tăng cường lượng vận động cho trẻ.

Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục an toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai trong trường mầm non; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển đảo, hải đảo vào chương trình giáo dục mầm non.

Các trường thực hiện nghiêm túc các nội dung và lồng ghép các nội dung vào trong chương trình giáo dục mầm non để tổ chức các hoạt động cho trẻ; hướng dẫn, gợi ý các biện pháp, các hoạt động cung cấp kiến thức, giáo dục trẻ thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ và qua giáo án, các hoạt động dự giờ...

Củng cố các chuyên đề đã thực hiện: Chuyên đề “Đổi mới hoạt động giáo dục âm nhạc” tổ chức tại trường MN Hoa phượng 1. Chuyên đề “Đổi mới hoạt động tạo hình” tổ chức tại trường Mầm non 30/4. Ngoài ra các trường thực hiện tốt việc xây dựng môi trường, vườn trường, vườn cây của bé” đổi mới “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”, xây dựng môi trường thân thiện để nâng cao chất lượng cuộc sống về vật chất và tinh thần cho trẻ.

- *Triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi*: Giáo viên kết hợp chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi với chương trình GDMN qua việc xây dựng kế hoạch giáo dục kết hợp nội dung chương trình mục tiêu vào kế hoạch năm; tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ, lập và điều chỉnh kế hoạch giáo dục dựa trên theo dõi quan sát trẻ trong mọi sinh hoạt hàng ngày.

- *Việc thực hiện nhận trẻ từ 6 - 18 tháng tuổi*: Thực hiện thí điểm tại trường MN Hoa Phượng Hồng và nhân rộng thêm 4 trường thực hiện như MN Thủy Tiên 1, MN Hoa Thiên Lý 1, MN Hoa Mai, MN Ba By . Đảm bảo đủ giáo viên theo quy định, các giáo viên đều đã qua dạy nhà trẻ, đạt chuẩn trình độ chuyên môn và có kinh nghiệm trong việc chăm sóc trẻ nhóm nhỏ. Giáo viên có kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo yêu cầu về chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày, tạo được uy tín với phụ huynh.

- *Tham gia hội thi đồ dùng đồ chơi cấp Thành Phố đạt như sau*:

+ 2 giải I: Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường MN Hoa Phượng Hồng

+ 3 giải II : MN Thủy Tiên 1, MG Hoa Phượng, Chuyên biệt Rạng Đông.

+ 5 giải khuyến khích: Trường Chuyên Biệt Rạng Đông (2 giải); trường MN Hướng Dương (2 giải); trường MN Ngọc Lan (1 giải).

** Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:*

Tiếp tục nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Trong năm học 2015 – 2016 Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận trường Mầm non Hoa Phượng Hồng và trường Mầm non Hoa Anh Đào đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Tăng số lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 lên 7 trường .

Cuối năm học, bậc học có 15 đơn vị được đề nghị Tập thể Lao động Xuất sắc; 7 đơn vị đạt chuẩn Quốc gia của bậc học (MN Hoàng Anh; MN Hoa Thiên Lý 1; MN Ngọc Lan, MN Hoa Phượng 1, MN 30-4, MN Hoa Phượng Hồng, MN Hoa Anh Đào). 11 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, tăng số trường trong toàn huyện là 16 trường, gồm các trường: MN Hoàng Anh, MN Hoa Thiên Lý 1, MN Ngọc Lan, MN 30/4, MN Hoa Phượng 1, MN Hướng Dương, MN Phong Lan, MN Hoa Thiên Lý, MN Hoa Mai, MN Hoa Hồng, MN Quỳnh Hương, MN Thủy Tiên 1, MN BaBy, MN Hoa Lan, MN Bé Yêu, MN Sơn Ca. Tính đến nay có tổng cộng 16/46 trường được đánh giá ngoài, đạt tỷ lệ: 34,78%.

2.2. Cấp Tiểu học

Tổng số có 28 trường phổ thông và 01 trường chuyên biệt, trong đó có 02 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và 01 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Có 19/28 trường dạy 2 buổi/ngày, đạt tỉ lệ 71,42% với 478/988 lớp và 15.576/36.624 học sinh. Tất cả các trường đều có tổ chức dạy học tiếng Anh với 966 lớp và 35.069 học sinh tham gia. Trong đó, Chương trình tiếng Anh tăng cường có 11 trường, 88 lớp và 3.214 học sinh; Chương trình tiếng Anh đề án: 18 trường, 300 lớp với 7.165 học sinh; Chương trình tiếng Anh tự chọn: 26 trường, 578 lớp với 20.738 học sinh. Có 18 trường tổ chức bán trú, với 327 lớp bán trú và 10.328 học sinh. Toàn huyện đã vận động được 9.119 trẻ 6 tuổi vào lớp 1, đạt tỷ lệ 100%. Toàn cấp học có 1.456 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Trong đó 1.268 giáo viên trình độ đào tạo đạt chuẩn, tỷ lệ 100%; giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn là 1203 GV, đạt tỉ lệ 94,9%. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, duy trì sĩ số học sinh đạt tỉ lệ: 99,99% (Bỏ học: 03/36.953). Tỉ lệ: 0,0081%.

Trong năm học 2015 – 2016, tất cả các trường đều đã phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra, không có trường trung bình, yếu kém. Thực hiện tốt công tác tư tưởng chính trị, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hành tốt tiết kiệm chống lãng phí; thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành đề ra. Các trường đã đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm thêm trang thiết bị, cải tạo môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, thoáng mát, an toàn, đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học. Tuy có nhiều trường thiếu giáo viên nhưng các trường đã chủ động hợp đồng giáo viên dạy thỉnh giảng đảm bảo đủ số giáo viên trên lớp, đáp ứng được kế hoạch đã đề ra. Chất lượng dạy học, giáo dục có thể hiện sự ổn định và tiến bộ so với cùng kì.

Cấp học luôn quan tâm bồi dưỡng và chăm lo đội ngũ; giáo viên luôn thể hiện sự tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đẩy mạnh việc dạy theo hướng cá thể hóa; tích cực vận dụng, phát huy phương pháp dạy học “bàn tay nặn bột”, việc dạy học tích hợp và linh hoạt vận dụng phối hợp các kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực khác. Các mặt hoạt động, phong trào của nhà trường thể hiện được tính năng động, sáng tạo của CBQL, tinh thần cộng tác tốt của tập thể sư phạm và tính thích thú, tích cực của học sinh; đã đạt được nhiều giải cao trong các hoạt động dạy học, giáo dục và phong trào của giáo viên và HS.

Việc vận dụng cải tiến, đổi mới quản lí, đổi mới nhà trường đạt hiệu quả tốt; đồng thời việc tiếp tục thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đã làm thay đổi khá lớn bộ mặt nhân cách, văn hóa của nhà trường.

Tổ chức tốt Ngày hội Giáo viên viết chữ đẹp cấp huyện, các trường nhiệt tình hưởng ứng, tạo được ảnh hưởng tốt đến các mặt hoạt động giáo dục. Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện. Tuy còn vài hạn chế nhất định song đã giúp ngành phát hiện, tuyển chọn, công nhận, tuyên dương những thầy, cô giáo đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi trong các đơn vị, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp; Giáo viên tham gia hội thi Giáo viên giỏi cấp thành phố đạt tỉ lệ cao so với nhiều quận, huyện bạn trong thành phố (có 5/25 GV được công nhận và khen thưởng).

Năm học 2015 – 2016 bậc học đã đăng ký và được đánh giá ngoài thêm 6 trường: (TH Vĩnh Lộc B, Tân Nhựt, Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc 2, Tân Túc, Phong Phú). Tính đến nay có tổng cộng 11/28 trường được đánh giá ngoài, đạt tỷ lệ: 42,3% (Trường TH Trần Quốc Toản và Phạm Hùng chưa đủ niên hạn).

2.3. Cấp Trung học cơ sở

Có 20 trường (17 công lập và 03 trường ngoài công lập), với 517 lớp (công lập 499 lớp) và 21.051 học sinh (tăng hơn 2.000 em so với năm học trước), có 11/17 trường dạy 2 buổi/ngày. Cuối năm học 2015 - 2016, tỷ lệ bỏ học là 0,76 % giảm 0,05% so với cùng kỳ.

Trong năm học 2015 - 2016, cấp học đã duy trì tốt việc tổ chức dạy 2 buổi/ngày, với 10/17 trường công lập, tổng số học sinh học 2 buổi/ngày là 10.744/20.932 đạt tỷ lệ 51,33%; cấp THCS có 06 trường dạy tăng cường Tiếng Anh (tăng 01 trường), trong đó Tân Nhựt chỉ mới dạy ở khối lớp 6, với tổng số học sinh là 692 em; Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng cuối năm học là 97,6 %, Tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt tỷ lệ 99,72%, hiệu suất đào tạo khối lớp 9 sau 4 năm học là 88,1%. Tổng số giáo viên đạt trình độ chuẩn là 939/939 và 702/939 có trình độ trên chuẩn (Tỷ lệ 74,76%).

Năm học 2015 – 2016 có 16/17 đơn vị công lập đều được đầu tư trang bị Bảng tương tác thông minh (ActivBoard) với tổng số bảng hiện có là 23 bảng/16 trường. Các trường đều đảm bảo dân chủ, kỷ cương và thực hiện đầy đủ các yêu cầu về quy chế chuyên môn, từng bước tăng cường đầu tư các hoạt động chuyên môn, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Tất cả các trường THCS đều tham gia tích cực các hoạt động phong trào chung của ngành, như: Hội thi về chuyên môn và phong trào do Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn Ngành tổ chức đều đạt kết quả tốt, như: Giải nhất Hội thi “Đua thuyền rồng 20 -11” tại Đầm Sen 2015; 3 Giải “Văn hay chữ tốt cấp Thành phố”; Dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố đạt 55 giải (07 giải I, 21 giải II, 27 giải III); 4 học sinh đạt giải IOE cấp thành phố, 1 giải khuyến khích IOE cấp quốc gia;

Về hoạt động giáo dục thể chất, các trường tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất trong nhà trường và tiến hành phổ cập bơi lội cho học sinh theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Kết quả: 8.340/9.308 em đạt yêu cầu phổ cập bơi lội (đạt 89,6%) và 1.962/2.942 em đạt yêu cầu nâng cao kỹ năng bơi

sau phổ cập bơi lội (đạt 66,69%). Tỷ lệ bỏ học của học sinh còn cao (0,76%), chất lượng giảng dạy giữa các đơn vị chưa đồng đều, điểm chuẩn tuyển sinh lớp 10 năm học 2016 – 2017 đã có tiến bộ rất nhiều nhưng vẫn còn thấp so với mặt chung của thành phố.

Năm học 2015 -2016 Có 6 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, nâng tổng số trường 9/17 đạt tỉ lệ: 52,94%, gồm: (THCS Nguyễn Văn Linh, THCS Nguyễn Thái Bình, THCS Tân Nhựt, THCS Đa Phước, THCS Hưng Long, THCS Bình Chánh, THCS Lê Minh Xuân, THCS Gò Xoài, THCS Tân Túc).

2.4 Cấp Trung học phổ thông

Có 05 trường, với 173 lớp và 6.472 học sinh. Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên là 438 người trong đó có 359/359 giáo viên đạt trình độ chuẩn và 37 CBQL, giáo viên có trình độ thạc sĩ.

* **Về hạnh kiểm:** Học sinh xếp loại hạnh kiểm đạt yêu cầu trở lên đạt 99,33% trong đó: Tốt: 3.947 em, tỷ lệ 62,98%; Khá: 1.685, tỷ lệ: 26,89%; Trung bình: 593 em, tỷ lệ 9,46%; còn 42 em xếp loại yếu, tỷ lệ 0,67%.

* **Về học lực:** Tỷ lệ học sinh đạt trung bình trở lên đạt 85,26% trong đó: Giỏi: 751 em, tỷ lệ 11,98%; Khá: 2.014 em, tỷ lệ: 32,14%; Trung bình: 2.371 em, tỷ lệ 37,83%; còn 956 em xếp loại yếu, tỷ lệ 15,26% và 175 em xếp loại kém, tỷ lệ 2,79%.

Trong năm học 2015 – 2016, cả cấp học có 283/6.625 em bỏ học, tỷ lệ 4,27%. Cuối năm học có 1.521 học sinh đủ điều kiện dự thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học.

2.5. Hoạt động Trung tâm Giáo dục thường xuyên Huyện

Trung tâm GDTX huyện ổn định, đi vào nề nếp, ngày càng thu hút được thanh thiếu niên trên địa bàn tham gia học tập. Tăng cường kiểm tra các cơ sở ngoại ngữ tin học đang hoạt động trên địa bàn nhằm đảm bảo các trung tâm ngoại ngữ tin học đi vào nề nếp, kỷ cương đúng pháp luật nhất là các địa bàn Bình Hưng, Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc B, Lê Minh Xuân... Trong năm học 2015 - 2016 toàn Huyện đã huy động được 2.532 học sinh các cấp ra lớp, trong đó:

- Phổ cập Tiểu học: 944 học sinh, với 41 lớp.
- Phổ cập Trung học cơ sở: 310 học sinh, với 11 lớp.
- Phổ cập bậc Trung học: 618 học sinh, với 17 lớp.
- Xoá mù chữ: 198 học viên (*chủ yếu là tự học có hướng dẫn*).

- Ngoài ra còn có 462 em tham gia học nghề tại Trường Trung cấp nghề Trần Đại Nghĩa, Trường Cao Đẳng Kinh tế Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Trung cấp Công nghiệp Nguyễn Hữu Cánh, Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ Nam Sài Gòn, trường Trung cấp Trung cấp thủy sản...

2.6. Hoạt động của Trường trung cấp nghề Trần Đại Nghĩa

Trong năm học 2015 – 2016, Trường Trung cấp nghề Trần Đại Nghĩa đã thực hiện một số nhiệm vụ chỉ tiêu đào tạo nghề, như sau:

Đối với hệ trung cấp: Đã tuyển sinh được 112 học sinh, phân thành 4 lớp (2 lớp tin học văn phòng, 1 lớp điện công nghiệp, 1 lớp Cắt gọt kim loại) đạt 61.66% so với chỉ tiêu được giao (112/180).

Đối với hệ sơ cấp: Thực hiện tuyển mới 1.540 lượt học viên, đạt 96.25% so kế hoạch cả năm (1540/1600); Tốt nghiệp 1.198 lượt học viên, đạt 82.6% kế hoạch cả năm (1.198/1.450); Thực hiện giới thiệu và giải quyết việc làm 770 lượt người, đạt 128,33% kế hoạch năm (770/600); đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ 912 học viên, đạt 96% so kế hoạch cả năm (912/950);

Hoạt động liên kết đào tạo: Liên kết với Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tuyển sinh đào tạo hệ Đại học vừa học vừa làm và đào tạo từ xa. Đa4 tổ chức tuyển sinh và khai giảng 2 lớp đào tạo từ xa ngành luật kinh tế và xã hội học với tổng số 66 sinh viên

2.7. Công tác giáo dục khuyết tật – Giáo dục hòa nhập

Trong năm học 2015 – 2016, trường Giáo dục chuyên biệt Rạng Đông đã tiếp nhận 122 học sinh. Trong đó, theo học chuyên biệt có 113 em ; Can thiệp sớm: 09 cháu. Nhằm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2015 – 2016, nhà trường đã triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học và các hoạt động chuyên môn, hoạt động phong trào do ngành và thành phố phát động. Cụ thể, nhà trường đã tham gia Hội thi làm đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ khuyết tật do Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh tổ chức. Kết quả: đạt giải Hai. Tham gia Hội thi làm Đồ dùng dạy học do Phòng GDĐT huyện Bình Chánh tổ chức và trường đạt giải Khuyến khích. Giáo viên của trường luôn liên hệ chặt chẽ với cha mẹ các em trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật. Để việc chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật đạt kết quả tốt, nhà trường đã tích cực chủ động tìm đến các cơ quan, đơn vị của huyện cùng các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, Hội Bảo trợ bệnh nhân nghèo Thành phố đã tích cực hỗ trợ, chăm lo cho các em học sinh về cơ sở vật chất và tinh thần, tạo sự an tâm cho phụ huynh khi gửi con đến trường. Trong năm học 2015 – 2016, nhà trường đã được sự quan tâm các mạnh thường quân, nhà hảo tâm hỗ trợ được 2.100 kg gạo + 130 thùng sữa, 1200 gói mì, dầu ăn, đường nhân dịp nhà trường tổ chức Kỷ niệm các ngày Quốc tế người khuyết tật 3/12; ngày Bảo vệ, chăm sóc người khuyết tật VN 18/4 hàng năm; tổ chức đo khám thính lực và trao tặng cho 40 máy trợ thính cho học sinh (trị giá khoảng 200.000.000 đồng) và 88.600.000 đồng nhằm giúp nhà trường có điều kiện chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật đang theo học tại trường.

* **Công tác giáo dục hòa nhập:** Tổng số đơn vị dạy hòa nhập: 29 đơn vị, gồm: Mầm non: 5; Tiểu học: 19; THCS: 5 Tổng số HS khuyết tật học hòa nhập: 158 học sinh (MN: 10; TH: 134; THCS: 14). Trong năm học ngành giáo dục và đào tạo đã hoàn thành tốt kế hoạch đề ra trong công tác chỉ đạo việc thực hiện giáo dục hòa nhập trên địa bàn huyện. Học sinh có sự tiến bộ trong quá trình học tập tại trường, nâng cao khả năng hòa nhập cộng đồng.

III. PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Rà soát, điều chỉnh quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý

Đối tượng	Tổng số	Chia ra				Trình độ đào tạo				Ghi chú
		MN	TH	THCS	THPT	Quản lý		Trên chuẩn chuyên môn		
						SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	
Công lập	197	66	75	40	16	186/197	94,41	197/197	100	
Ngoài công lập	41	39	1	1	/	35/41	85.4	39/41	95.1	

Công tác bồi dưỡng chuẩn hóa luôn được Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm, chú trọng, tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn tăng hơn so với những năm học trước. Hàng năm đều cử CBQL kế cận và đương chức tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý tại Trường Đại học Sài Gòn;

2. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, thông tin, báo cáo và công khai trong công tác tuyển dụng giáo viên

Trong năm học 2015 – 2016, thực hiện công khai, dân chủ trong tuyển dụng giáo viên rà soát, tuyển dụng được 300 giáo viên, nhân viên các cấp học, bậc học, gồm: Mầm non: 65; Tiểu học: 126; THCS: 106, GD Chuyên Biệt: 3 đáp ứng kịp thời yêu cầu, đảm bảo việc giảng dạy ở các cấp học, bậc học theo qui định. Trong năm học, tổng số giáo viên các bậc học, cấp học, như sau:

Đối tượng	Tổng số	Chia ra				Trình độ đào tạo chuyên môn			
		MN	TH	THCS	THPT	Đạt chuẩn		Trên chuẩn CM	
						SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
Công lập	3.006	455	1278	914	359	3.006	100%	2311	76,87%
Ngoài Công lập	283	200	17	66	/	281	99.3%	192	67.8%

Đến nay, toàn ngành đã có 66 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ Thạc sĩ (MN,TH,THCS: 29; THPT: 37) và 10 cán bộ quản lý, giáo viên đang học sau đại học. Nhìn chung, tất cả nhà giáo các đơn vị công lập, ngoài công lập đều được đánh giá chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp đúng qui trình chung. Kết quả: hầu hết giáo viên đều đạt chuẩn nghề nghiệp, riêng đối với giáo viên Mầm non ngoài công lập, giáo viên xếp loại tay nghề khá trở lên đạt 100%.

Để có nguồn giáo viên đáp ứng nhu cầu giảng dạy trong những năm học tới, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã liên kết với Trường Đại học Sài Gòn mở 2 lớp đào tạo giáo viên Tiểu học tại địa phương với tổng số là 212 học viên hiện đang học năm thứ III. (Trong đó có 100 học viên được hỗ trợ kinh phí đào tạo từ ngân sách của Huyện). Ngoài ra, Ủy ban nhân dân Huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị Huyện mở lớp Trung cấp Chính trị - Hành chính cho 100 thầy, cô giáo các bậc học, cấp học.

Đội ngũ giáo viên các cấp học tích cực học tập bổ sung các kỹ năng mềm như tin học, ngoại ngữ. Đến năm học 2015 - 2016, tỷ lệ thầy cô giáo có chứng chỉ A tin học và chứng chỉ A ngoại ngữ bình quân trên 90% ở các cấp học.

Công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2015 – 2016 tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 26/2012/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 và kế hoạch số 1945/KH-GDDT-TC ngày 24/6/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; Tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Hướng dẫn phương pháp tự học, tự bồi dưỡng và tổ chức tập huấn cho giáo viên. Phát huy tốt vai trò của cốt cán trong việc bồi dưỡng, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt các nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. Tăng cường việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo tổ/trường/cụm trường.

Ngoài việc học tập nâng cao trình độ đào tạo, Ngành giáo dục và đào tạo Huyện và Hiệu trưởng các trường THPT thường xuyên tổ chức các hoạt động chuyên môn như thao giảng, dự giờ, hội thảo chuyên môn,... nhằm nâng cao tay nghề cho thầy cô giáo, đạt hiệu quả giáo dục cao hơn.

IV. CÔNG TÁC VỀ TÀI CHÍNH VÀ TĂNG CƯỜNG CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Đầu tư xây dựng mạng lưới trường, lớp

Trong năm học 2015 - 2016, Ủy ban nhân dân Huyện quan tâm phát triển mạng lưới trường lớp các cấp học bậc học trong toàn Huyện. Tất cả các xã, thị trấn trong Huyện đều có đủ các trường học từ Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, nhiều trường học được xây mới, sửa chữa nâng cấp đáp ứng được yêu cầu. Toàn Huyện có số trường lớp được xây mới, sửa chữa, nâng cấp được đưa vào sử dụng nhân dịp khai giảng năm học 2015 - 2016, như sau: Trường MN Hoa Mai (xã Bình Chánh): 8 phòng học, tổng kinh phí: 22,995 tỷ đồng; Trường MN Ba By (xã Tân Kiên): 8 phòng học, tổng kinh phí: 22,995 tỷ đồng; Tiểu học Phạm Hùng (xã Bình Hưng): 30 phòng học và các phòng chức năng với tổng kinh phí: 57,499 tỷ đồng; Cải tạo mở rộng: MN Quỳnh Hương điểm áp 2 và điểm áp 1: 7 phòng học, tổng kinh phí 4 tỷ đồng, MN Hoa Hồng (điểm chính), 4 tỷ đồng, MN Hoa Sen (điểm áp 7), với tổng kinh phí 5 tỷ đồng; Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn: 12 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 22.75 tỷ đồng; Trường Tiểu học Bình Chánh: 7 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 20 tỷ đồng; Trường THCS Vĩnh Lộc B (mở rộng): 10 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 28.648 tỷ đồng

Bên cạnh đó trong năm học cũng đã triển khai thi công và đưa vào sử dụng các công trình: Trường TH Vĩnh Lộc A: 12 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 19,030 tỷ đồng; Trường THCS Vĩnh Lộc A: 9 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 16,037 tỷ đồng; Trường THCS Nguyễn Văn Linh: 10 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 28,736 tỷ đồng.

Ngoài ra, trên địa bàn huyện đang triển khai thi công các công trình dự kiến đưa vào sử dụng nhân dịp khai giảng năm học 2016 – 2017 gồm các trường: Trường MN Quỳnh Anh: 14 phòng học, tổng kinh phí: 45,741 tỷ đồng; MN Hướng Dương 2 quy mô 14 phòng học, tổng kinh phí 45,248 tỷ đồng; Trường MN Hoa Hồng 2: 14 phòng học, tổng kinh phí: 39,968 tỷ đồng; Trường MN Thủy Tiên 2: 14 phòng học, tổng kinh phí: 45,520 tỷ đồng; MN Hoa Thiên Lý 2 quy mô 10

phòng học, tổng kinh phí 45 tỷ đồng, Mn Hoa Thiên Lý (điểm áp 3) tổng kinh phí 10,36 tỷ đồng; Trường TH An Hạ: 30 phòng học và các phòng chức năng với tổng kinh phí: 68,795 tỷ đồng; Trường TH Phong Phú 2: 30 phòng học và các phòng chức năng với tổng kinh phí: 81,231 tỷ đồng; Trường TH An Phú Tây 2: 30 phòng học và các phòng chức năng với tổng kinh phí: 86 tỷ đồng; Trường TH Tân Quý Tây 3 (GD2): 18 phòng học và các phòng chức năng với tổng kinh phí: 46,994 tỷ đồng; THCS Phong Phú: 45 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 140 tỷ đồng; Trường THCS Vĩnh Lộc B: 45 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 97,724 tỷ đồng; Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp: 20 phòng học và các phòng chức năng tổng kinh phí 45,988 tỷ đồng, cải tạo nâng cấp mở rộng trường TH Lê Minh Xuân 2: 10 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 22,9 tỷ đồng; TH lại Hùng Cường: 10 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí 15 tỷ đồng; TH Vĩnh Lộc 1: 12 phòng học, tổng kinh phí 17,24 tỷ đồng;

Đã hoàn thành các công trình sửa chữa nhỏ Hè 2015, với tổng số đơn vị được sửa chữa nhỏ: 33 với tổng kinh phí 9.800.000.000 đồng (MN: 16 trường; TH: 12 trường; THCS: 5 trường). Đồng thời đã hoàn thành việc mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của các trường trong năm học, tổng số đơn vị được cấp kinh phí mua sắm trang thiết bị: 46 với tổng kinh phí 6.162.086.000 đồng (MN: 21 trường; TH: 15 trường; THCS: 10 trường).

Trong năm học 2015- 2016, toàn Huyện không có tình trạng trẻ trong độ tuổi không có chỗ học mặc dù số học sinh ở các cấp học, bậc học đều tăng với số lượng lớn. Hầu hết các trường đều trang bị các phòng chức năng đầy đủ, đạt chuẩn theo qui định, các trường phổ thông đều trang bị máy chiếu đa năng phục vụ cho công tác dạy và học. Tuy nhiên, vẫn còn một số đơn vị Tiểu học, THCS xây dựng đã lâu nên các phòng chức năng chưa đạt chuẩn, giáo viên có gặp khó khăn trong việc thực hiện nội dung giáo dục thực hành theo qui định.

Việc phát triển nhanh các trường lớp ngoài công lập này đã góp phần tích cực vào việc giáo dục chăm sóc cho trẻ em độ tuổi nhà trẻ, Mẫu giáo trong Huyện. Tuy nhiên, cơ sở vật chất của một số đơn vị ngoài công lập đều còn nhỏ hẹp, không có sân chơi cho trẻ; việc đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ cũng

còn hạn chế nhất định. Qui mô mạng lưới trường lớp trong năm học 2014 - 2015 trong toàn Huyện không ngừng phát triển, nhất là trường Tiểu học và trường Mầm non. Đến cuối năm học 2015 - 2016, toàn Huyện có hệ thống mạng lưới trường lớp phủ hết các xã, thị trấn. Những xã đô thị hóa như Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc B có từ 1 đến 2 trường Mầm non, Tiểu học và có nhiều nhóm lớp Mầm non tư thục được thành lập.

2. Công tác tài chính, phân bổ ngân sách cho sự nghiệp giáo dục

Tổng kinh phí năm 2016: 405.126.595.352 đồng, cụ thể: Mầm non: 80.699.721.019 đồng; Tiểu học: 198.967.400.211 đồng; Trung học cơ sở: 119.987.828.574 đồng; Đơn vị trực thuộc: 5.471.645.548 đồng.

3. Tăng cường công tác trang thiết bị và thư viện trường học

a) Công tác thư viện: Các trường quan tâm, thường xuyên bổ sung nguồn sách tham khảo, tu bổ cơ sở vật chất cho thư viện. Nhiều trường đã tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao ý thức đọc sách trong học sinh, hình thành văn hóa đọc. Một số trường đã chủ động phối hợp với các tổ chuyên môn tổ chức tốt các chuyên đề giới thiệu, triển lãm sách, kể chuyện theo sách, thi tìm hiểu An toàn giao thông, kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm tạo được sự ham thích đọc sách trong học sinh, tăng cường nguồn sách, nâng cấp cơ sở vật chất cho thư viện từ sự đóng góp của địa phương. Trong năm học, cấp THCS có 16/16 trường đạt tỷ lệ 100 % có thư viện đạt chuẩn (có 1 trường không xếp loại do trường đang xây dựng là THCS Vĩnh Lộc A), trong đó có 5 trường đạt xuất sắc, tỷ lệ 29,4%, 10 trường đạt Tiên tiến, tỷ lệ 58,82%. Cấp Tiểu học có 27/27 trường có thư viện đạt chuẩn, tỷ lệ 100%, trong đó có 9 trường Xuất sắc đạt tỷ lệ 33,3%; 17 trường tiên tiến đạt tỷ lệ 62,96%.

b) Công tác trang thiết bị: Các trường tăng cường thêm đồ dùng dạy học, trang thiết bị cho các tiết dạy, bổ sung hóa chất phục vụ cho hoạt động của các phòng thực hành thí nghiệm. Hiệu trưởng các trường TH, THCS đều chú ý tăng

cường quản lý hoạt động của bộ phận thiết bị, chỉ đạo giáo viên tích cực sử dụng hoặc tự làm thêm đồ dùng dạy học trong giảng dạy, giúp bài giảng sinh động, phong phú hơn. Tất cả các trường trong huyện đều đã trang bị máy chiếu đa năng để giảng dạy nhằm tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao hiệu quả giờ dạy, giúp học sinh tiếp thu tốt hơn. Trong năm học, qua kiểm tra đánh giá có 11 trường THCS đạt tốt về công tác này là THCS Qui Đức, Tân Kiên, Nguyễn Văn Linh, Gò Xòai, Hưng Long, Tân Nhựt, Nguyễn Thái Bình, Tân Túc, Tân Quý Tây, Đa Phước và Phong Phú.

4. Tổ chức thực hiện tốt công tác giao quyền tự chủ tài chính cho các đơn vị theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ:

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ quy định chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ về tổ chức bộ máy biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập; Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch tiếp tục tổ chức tập huấn cho các đơn vị mới thành lập từ chủ trương cho đến hướng dẫn cụ thể công tác lập phương án thu - chi và dự toán trên các biểu mẫu theo quy định. Thực hiện việc giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính nên các đơn vị đã căn cứ các tiêu chuẩn, định mức chi được hướng dẫn để xây dựng

Quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao trong phạm vi nguồn tài chính của đơn vị. Đối với những khoản chi thực tế phát sinh không có trong qui định của các cơ quan có thẩm quyền hướng dẫn thì Thủ trưởng đơn vị tự quyết định và tự chịu trách nhiệm theo đúng thẩm quyền, qui trình, thông qua tập thể và đưa vào Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

5. Thực hiện quy chế công khai

- 100% các trường học trên địa bàn Huyện triển khai nội dung quy chế đến toàn thể cán bộ, công nhân viên và giáo viên của đơn vị; thực hiện công khai nghiêm túc về nội dung, hình thức, thời điểm công khai được quy định tại thông tư: 09/2009/TT-BGDĐT phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- Công khai rộng rãi việc phân bổ dự toán ngân sách chi hoạt động thường xuyên năm 2016 cho toàn bộ các trường học trên địa bàn.

- Thủ trưởng các đơn vị đảm bảo nguyên tắc dân chủ trong quy trình xây dựng và công khai quy chế chi tiêu nội bộ trong Hội nghị Công chức viên chức, Hội nghị người lao động đối với các đơn vị ngoài công lập.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án xã hội hóa giáo dục, giai đoạn 2011 – 2015, trong năm học 2015 – 2016, tăng 20 lớp, nhóm trẻ gia đình được cấp phép hoạt động với tổng kinh phí đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị trên 50 tỷ đồng. Thông qua hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân đã tham gia đóng góp ủng hộ các công trình cho nhà trường, với tổng kinh phí trên 9,5 tỷ đồng. Trong năm học 2015 – 2016, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể Huyện đã quan tâm chăm lo công tác khuyến học, khuyến tài, góp phần hỗ trợ cho ngành giáo dục và đào tạo huyện Bình Chánh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó học giỏi, cụ thể:

- Thực hiện theo Quyết định số 644/QĐ-UBND ngày 19/02/2016 của Ủy Ban nhân dân huyện Bình Chánh về duyệt dự án Chương trình phát triển vùng đô thị huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh; đã tổ chức nhiều hoạt động tập huấn cho giáo viên, học sinh về giáo dục kỹ năng sống, hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời, trang trí phòng thư viện... đối với các trường Mầm non, Tiểu học thuộc xã Phạm Văn Hai, Tân Nhựt, Lê Minh Xuân với tổng kinh phí: 17.179 USD.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Huyện và các xã –thị trấn đã trao 346 suất học bổng Nguyễn Hữu Thọ và các nguồn tài trợ theo chương trình chung sức xây dựng nông thôn mới với tổng số tiền là 325.700.000 đồng.

- Hội Khuyến học huyện đã chỉ đạo Hội Khuyến học các xã, thị trấn và các trường trao học bổng hàng năm cho học sinh xuất sắc gặp khó khăn, với 488 suất, tổng kinh phí là trên 511.400.000 đồng; Hỗ trợ Tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi năm học 2015 -2016 với tổng số tiền là: 57.550.000 đồng

- Hội Liên hiệp Phụ nữ Huyện trao 402 suất học bổng Nguyễn Thị Minh Khai, với tổng số tiền 479.000.000 đồng.

- Liên đoàn Lao động Huyện tiếp tục duy trì trao 06 suất học bổng trẻ mồ côi có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, có nguy cơ bỏ học với tổng số tiền 7.500.000 đồng và 120 quyển tập và 150 phần quà mỗi phần quà trị giá 450.000 đồng cho học sinh nghèo nhân dịp 1/6.

- Huyện đoàn trao tặng 465 suất học bổng cho 465 em thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn với tổng số tiền 441.100.000 triệu đồng. Ngoài ra vận động các phần quà, học bổng cho các em thiếu nhi, Đoàn viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng trị giá trên 749.550.000 đồng.

VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt làm được

- Huyện ủy - Ủy ban nhân dân Huyện luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, năm học 2015 – 2016; chỉ đạo triển khai sâu rộng và có chất lượng về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, các cuộc vận động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố và của Sở Giáo dục và Đào tạo từ bậc giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học, đến giáo dục thường xuyên qua đó đã góp phần nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ nhà giáo, vai trò của từng trường, từng cán bộ quản lý giáo dục, từng giáo viên, nhân viên được khẳng định, phát huy đã tạo nên động lực mạnh mẽ cho sự phát triển chung của giáo dục thành phố nói chung và của Huyện Bình Chánh; tạo được niềm tin của chính quyền địa phương, của cha mẹ học sinh đối với ngành.

- Ngành giáo dục và đào tạo đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan ban, ngành, cấp ủy, chính quyền địa phương triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch... thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Đội ngũ sư phạm được xây dựng và củng cố vững mạnh từ số lượng đến chất lượng. Số lượng đạt chuẩn và trên chuẩn cao tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học cá thể thay cho dạy học số đông, đảm bảo dạy đủ

môn theo chương trình quy định. Công tác quản lý nhà trường được đổi mới tích cực, theo hướng chuyên nghiệp, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập, tăng cường kết hợp lý thuyết với thực tế, tăng cường các tiết học ngoài nhà trường chú trọng tăng cường các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ, thẩm mỹ, kỹ năng thích ứng với cuộc sống

- Công tác xây dựng cơ sở vật chất, Trường đạt chuẩn Quốc gia, Đạt chất lượng Giáo dục tăng so với năm học trước, đầu tư tốt trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác giảng dạy và học tập được quan tâm thực hiện mạnh mẽ. Đặc biệt các trường được đầu tư cơ sở vật chất giữ trẻ 6 đến 18 tháng tuổi.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục bậc trung học, phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi. Công tác xóa mù chữ được chú trọng, đặc biệt cho đối tượng trên 35 tuổi.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án Nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông tạo cơ hội cho học sinh được tham gia chương trình giáo dục tiên tiến, tiếp cận giáo dục chất lượng cao của quốc tế.

- Công tác quản lý của ngành được đổi mới tích cực, hiệu quả, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, công tác bồi dưỡng giáo viên thông qua các hoạt động chuyên môn đa dạng nhằm đảm bảo cho giáo viên có đủ năng lực chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp đối tượng học sinh trên cơ sở thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình đã thúc đẩy toàn ngành phát triển mạnh và đáp ứng kịp thời những yêu cầu của xã hội trong điều kiện nhà trường vẫn còn không ít khó khăn về đầu tư và cơ chế hoạt động.

- Thực hiện nghiêm túc công tác chính trị tư tưởng, ổn định tư tưởng đội ngũ, toàn tâm toàn ý thực hiện nhiệm vụ.

- Cơ sở Đảng trong trường học đã được các Cấp ủy không ngừng quan tâm củng cố, phát triển. Đội ngũ Đảng viên được phát triển rộng khắp các cấp học, bậc học. Cán bộ quản lý là Đảng viên trong trường học tăng lên đáng kể so với năm học trước.

2. Mặt chưa làm được

- Ủy ban nhân dân Huyện luôn ưu tiên kinh phí xây dựng trường lớp, song do số lượng học sinh trong độ tuổi đến trường tăng hàng năm quá cao, đặc biệt là tăng cơ học, nên vẫn còn một số ít trường chưa đạt sĩ số theo quy định, chưa phủ kín lớp học 2 buổi/ngày ở các cấp học, gây khó khăn cho quá trình xây dựng mô hình nhà trường tiên tiến, hiện đại, cũng như việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập.

- Việc thực hiện theo Thông tư 06/2015/BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 liên Bộ GD&ĐT – Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập chưa hợp lý, cụ thể quy định 4 chức danh (kế toán, thủ quỹ, văn thư, y tế) nhưng chỉ có 2 vị trí việc làm, việc này không phù hợp ở các trường mầm non của Huyện thuộc thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhiều nhóm lớp ngoài công lập không phép nên việc quản lý còn gặp khó khăn, số trẻ đông, trình độ chuyên môn giáo viên còn hạn chế, phòng học nhỏ hẹp nên ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Hạn chế của cấp học là tỷ lệ bỏ học của học sinh có giảm so với năm học trước cấp THCS tỷ lệ bỏ học là 0,76 % giảm 0,05% so với cùng kỳ, Cấp THPT Có 283/6.625 em bỏ học, tỷ lệ 4,27%, điểm chuẩn tuyển sinh lớp 10 có nâng lên so với năm học trước tuy nhiên còn thấp so với mặt chung của thành phố.

- Trình độ ngoại ngữ và tin học của học sinh có nâng lên nhưng vẫn chưa đạt mức độ có thể tiếp tục học tập, làm việc trong môi trường quốc tế sau khi hoàn thành chương trình phổ thông hoặc tương đương.

- Hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng chưa như mong muốn do nhân sự thường thay đổi (hiện do Phó Chủ tịch UBND xã làm giám đốc), đội ngũ giáo viên chuyên trách không đồng bộ.

- Tỷ lệ học sinh đạt kỳ thi Trung học phổ thông cấp Quốc gia thấp so với năm học trước từ đó dẫn đến tỷ lệ về Hiệu suất đào tạo cũng giảm theo sau 3 năm học của cấp THPT.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

Sự đoàn kết, tập hợp rộng rãi lực lượng trong và ngoài ngành, phối hợp tốt một cách khoa học, hiệu quả giữa 3 môi trường giáo dục: nhà trường, gia đình và xã hội. Sự chủ động, tích cực trong công tác tham mưu với Lãnh đạo chính quyền địa phương; kiên trì đeo bám, sâu sát, hướng dẫn cơ sở thực hiện đổi mới cơ chế quản lý, phương pháp dạy và học, mạnh dạn tiếp cận chương trình Quốc tế, tiên phong vượt khó xây dựng nhà trường tiến tiến, hiện đại mới đáp ứng được yêu cầu phát triển của xã hội trong xu thế hội nhập ngày nay.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2016 – 2017

Năm học 2016 - 2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Huyện lần thứ XI, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm đầu tiên thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 – 2021, ngành giáo dục và đào tạo Huyện tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 – BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa công tác Giáo dục và Đào tạo huyện cùng thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần hoàn thành kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Căn cứ Nghị quyết số -NQ/HU ngày tháng 8 năm 2016 của Huyện ủy Bình Chánh về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, năm học 2016 – 2017 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Căn cứ tình hình kinh tế - xã hội, thuận lợi – khó khăn và yêu cầu Giáo dục và Đào tạo của Thành phố, Ủy ban nhân dân Huyện đề ra phương hướng, nhiệm vụ năm học 2016 - 2017, với các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

I. Đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục

1. Triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết của Thành ủy, Huyện ủy chuyên đề về phát triển Giáo dục và Đào tạo của huyện, tích cực tham mưu xây dựng “Đề án tổng thể phát triển giáo dục và đào tạo Thành phố đến năm 2020, tầm nhìn 2030” nhằm đưa giáo dục và đào tạo huyện cùng thành phố tiếp cận giáo dục tiên tiến khu vực và thế giới, theo các tiêu chí:

1.1. Xây dựng khung chương trình giáo dục và bộ sách giáo khoa phù hợp thực tiễn phát triển của huyện dựa trên khung chương trình chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình cấp học xây dựng theo hướng mở: một số môn học bắt buộc (Văn - Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ) và các môn tự chọn phải hoàn thành trong cả cấp học với số lượng môn học tối đa chỉ nên là 8 môn trong 1 năm.

1.2. Chương trình giáo dục từ phổ thông ngoài việc trang bị kiến thức cho người học cần chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội và ý chí khởi nghiệp trong học sinh, nâng cao khả năng thực hành của học sinh.

1.3. Cho phép các trường chủ động trong việc điều chỉnh thời lượng giảng dạy của các bộ môn trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, chủ động xây dựng chương trình giảng dạy tích hợp, liên môn và đa dạng hóa việc kiểm tra đánh giá cho phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế trong từng loại hình trường.

1.4. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông. Nhà trường và giáo viên giảng dạy có trách nhiệm đánh giá định kỳ học sinh, theo hướng dẫn chỉ đạo chung làm cơ sở xem xét hoàn thành chương trình

học của cả cấp để Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá chung giữa và cuối cấp học .

1.5. Học sinh được:

- Học tập và hoạt động cả ngày trong trường đối với các đơn vị đủ điều kiện.

- Được học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu.

- Có nền tảng tiếng Anh, tin học đạt chuẩn để có thể tiếp tục học tập, làm việc trong môi trường quốc tế sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.

- Có thể chơi được ít nhất 01 môn thể thao; có kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

2. Triển khai có hiệu quả, sáng tạo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; Nâng cao trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Cùng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và THCS, tiếp tục thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập" giai đoạn 2012 - 2020; Đề án "Xóa mù chữ giai đoạn 2014-2020" và Đề án “Phân luồng học sinh sau bậc học THCS giai đoạn 2015-2020” trên địa bàn huyện.

3. Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại các nhà trường.

4. Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong các cơ sở giáo dục; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị và xử lý nghiêm các vi phạm.

5. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tăng cường cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh, giải quyết các thủ tục hành chính trực tuyến, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

6. Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Tăng cường quản lý nhà nước về công tác thanh tra giáo dục. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục.

7. Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

8. Quản lý chất lượng đầu ra; quản lý quá trình đào tạo và chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng. Sử dụng hệ thống kiểm định chất lượng quốc tế để kiểm định chất lượng đào tạo các chương trình tiên tiến; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh theo chuẩn quốc tế.

9. Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân trong huyện.

10. Phối hợp các sở, ban ngành, các cơ quan thông tấn, báo, đài tập trung tuyên truyền phổ biến để thay đổi tư tưởng của người dân là phải vào đại học sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông, phải vào học lớp 10 phổ thông sau khi hoàn thành bậc Trung học cơ sở.

11. Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu Thành phố.

12. Quản lý chất lượng đầu ra; quản lý quá trình đào tạo và chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của các bộ quản lý, giáo viên và học sinh theo chuẩn quốc tế.

II. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy - học tập, phương pháp kiểm tra - đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục.

1. Nhiệm vụ chung

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư lương, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước. Chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội và ý chí khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên. Đào tạo phai gắn với doanh nghiệp, với thị trường, nâng cao khả năng thực hành của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa, chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường.

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất, việc giảng dạy môn học thể dục và các hoạt động thể thao trường học, chú trọng phát triển các môn võ dân tộc trong trường học. Đảm bảo mỗi học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông phải biết chơi một môn thể thao.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh

nhằm trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.

- Phối hợp hoàn thiện quy hoạch hệ thống trường lớp trên địa bàn thành phố theo hướng đa dạng hóa hệ thống các loại hình giáo dục, bảo đảm nhu cầu học tập ở tất cả các cấp học, bậc học; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học đạt chuẩn cho học sinh trong huyện.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Triển khai cho các tổ chức, cá nhân để thực hiện xây dựng trường, nhóm, lớp giữ trẻ cho con công nhân, người lao động trong các khu chế xuất - khu công nghiệp trong huyện theo hướng xã hội hóa.

- Đa dạng hóa hình thức đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ sở vật chất thể dục thể thao cho các đơn vị, đặc biệt tập trung xây dựng hồ bơi để thực hiện Đề án “Phổ cập bơi cho học sinh”.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập bậc trung học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học và công tác xóa mù chữ cho người lớn (đặc biệt chú trọng đối tượng sau 35 tuổi); đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nhân lực, tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự chinh phục kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

- Chú trọng giảm tải chương trình nhằm khắc phục tình trạng quá tải, nặng về lý thuyết, nhẹ về thực hành. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, đạo đức của học sinh, theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, chuyển trọng tâm đánh giá nội dung học tập sang đánh giá phẩm chất và năng lực của người học.

- Nâng cao hiệu quả phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, thông tin, điều hành tác nghiệp. Phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin là công cụ, môi trường nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng tiên tiến và hiện đại. ứng dụng công nghệ thông tin, điện tử hiện đại hóa hệ thống thư viện trường học nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh.

2. Giáo dục mầm non

- Duy trì và đảm bảo chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, tỷ lệ học sinh học bán trú. Phần đầu có 80% trẻ trong độ tuổi 3-4 tuổi, 100% trẻ 5 tuổi được học mẫu giáo, 99% trẻ em

trong các cơ sở giáo dục mầm non không bị suy dinh dưỡng.

- Mở rộng việc giữ trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở các đơn vị công lập.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các trường ngoài công lập, các nhóm, lớp, điểm giữ trẻ nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương.

3. Giáo dục phổ thông

3.1 Giáo dục Tiểu học:

- 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, 80% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, 80% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết). Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho nhà trường trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học”.

- Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh qua các môn học, hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh, thân thiện của các mối quan hệ trong nhà trường (thầy - trò; trò - trò); gia đình và xã hội.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục và các môn nghệ thuật; tổ chức cho học sinh tham gia luyện tập các môn thể thao, học cách sử dụng các nhạc cụ và các hoạt động nghệ thuật khác. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật... để cho học sinh tham gia sinh hoạt. Đẩy mạnh công tác phổ cập bơi lội và phòng chống đuối nước cho học sinh Tiểu học.

- Tiếp tục mở rộng việc học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học, dạy Tin học theo chuẩn quốc tế. Tăng cường tổ chức dạy tích hợp các nội dung, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề.

3.2 Giáo dục Trung học

- Có 60% học sinh THCS và 80 % học sinh THPT được học 2 buổi/ngày, 99% số người trong độ tuổi 11 đến 14 tuổi được học THCS, 25% học sinh phổ thông đạt chuẩn ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, 30% học sinh phổ thông tham gia nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại của thế giới, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học

sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế địa phương; rà soát, đánh giá thường xuyên chương trình, sách giáo khoa, đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Có các giải pháp thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục thực hiện Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010 - 2020. Triển khai các dự án, đề án về đổi mới phương pháp dạy học; hướng dẫn và thu hút nhiều học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố”, đảm bảo trang bị đủ 4 kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập các môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng tiếp cận với chuẩn quốc tế.

3.3 Xây dựng các đề án, kế hoạch

- Xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng học sinh giỏi huyện góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đảm bảo cung cấp đủ nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao phục vụ công cuộc đổi mới.

- Đề án Giáo dục âm nhạc dân tộc cho học sinh phổ thông.

- Đề án nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học trên địa bàn huyện giai đoạn 2016-2020.

- Đề án phổ cập bơi lội cho học sinh phổ thông giai đoạn 2016 - 2020.

4. Giáo dục thường xuyên

- Trình độ học vấn bình quân của người dân thành phố đạt lớp 10; tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15 đến 60 là 99,5%, 99,9 % người trong độ tuổi 15 đến 35 biết chữ; duy trì 100% số xã - thị trấn có Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động để thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở địa phương; tiếp tục mô hình hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học đảm bảo nề nếp, kỷ cương, chất lượng.

- Tiếp tục chỉ đạo việc dạy văn hoá kết hợp với dạy nghề, giáo dục khởi nghiệp, giáo dục kỹ năng sống tại Trung tâm giáo dục thường xuyên; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra - đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học và các biện pháp đồng bộ nhằm tăng cường nâng cao chất lượng dạy học; hướng dẫn các trung tâm giáo dục thường xuyên tổ chức ôn tập các lớp cuối cấp.

- Phối hợp với các Ban, ngành xây dựng các Đồ án thành phần kèm theo Quyết định 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; với Hội Khuyến học thành phố kiểm tra đánh giá xếp loại các danh hiệu “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập” và “đơn vị học tập”.

- Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đồ án xây dựng xã hội học tập đến năm 2020. Triển khai Đề án xóa mù chữ đến năm 2020 đã được ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học.

III. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo. Sửa đổi, bổ sung cơ chế đầu tư, ưu đãi về đất đai, vốn hỗ trợ các cơ sở giáo dục, đào tạo, dạy nghề ngoài công lập; cơ chế cho thuê cơ sở vật chất để phát triển giáo dục mầm non, giáo dục nghề nghiệp...

- Xây dựng cơ chế học phí trên cơ sở không tăng ngân sách; các đơn vị tự xây dựng khung học phí trên cơ sở đảm bảo hoạt động, huy động xã hội hóa ở khu vực có điều kiện, tăng nguồn ngân sách cho khu vực không có điều kiện, đảm bảo công bằng giáo dục.

- Triển khai thực hiện đề án Thư viện điện tử tại các trường phổ thông.

IV. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo ở các vùng ven, vùng ngoại thành, khu dân cư lao động nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục tạo điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá học sinh khuyết tật.

- Khuyến khích các quỹ học bổng để miễn, giảm học phí cho học sinh là người dân tộc thiểu số và thuộc diện chính sách xã hội; hỗ trợ giáo dục đặc biệt

cho người khuyết tật, trẻ em các dân tộc ít người, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV và trẻ em lang thang đường phố.

V. Các chỉ phần đầu trong năm học 2016 -2017

Thực hiện Chương trình hành động số 46 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần 8 - Khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*,

Thực hiện Nghị quyết số -NQ/HU ngày tháng 8 năm 2016 của Huyện ủy Bình Chánh về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, năm học 2016 – 2017 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Ủy ban nhân dân đề ra các tiêu chí phần đầu trong năm học 2016 – 2017 như sau:

1. 100% cán bộ, giáo viên đều được học tập quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ lý luận chính trị; Tham gia học tập Bồi dưỡng Chính trị hè và làm bài thu hoạch đạt yêu cầu.

2. 100% đảng viên, giáo viên đều đăng ký làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phần đầu 75% đạt tập thể lao động tiên tiến, trong đó có 50% đơn vị đăng ký đạt tập thể xuất sắc.

3. Phần đầu xây dựng 4 trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2016-2017 (Mầm non Hoa Mai, Tiểu học Tân Nhựt, Tiểu học Trần Nhân Tôn, Tiểu học Bình Hưng).

- Duy trì và giữ vững 100% thư viện trường học đạt chuẩn, trong đó có 70% thư viện tiên tiến và trên 25% xuất sắc.

4. Tỷ lệ huy động trẻ vào các lớp đầu cấp đạt 100%.

- Phần đầu không có học sinh các cấp bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn, không có học sinh tiểu học bỏ học, học sinh THCS bỏ học không quá 0,5% và THPT bỏ học dưới 3,5%. Hiệu suất đào tạo: tiểu học đạt trên 95%, THCS đạt trên 90%, THPT đạt 80% trở lên.

- Phần đầu phân luồng sau trung học cơ sở đạt 18%.

- Phần đầu tỷ lệ tốt nghiệp hệ THPT đạt 93,5% trở lên, giáo dục thường xuyên đạt 61,5% trở lên.

- Phần đầu kết quả thi học sinh giỏi cấp thành phố đối với bậc THCS đạt 55 giải, THPT đạt 130 giải.

- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm tốt cấp tiểu học 100%; THCS đạt hạnh kiểm khá, tốt 94% và THPT đạt hạnh kiểm khá, tốt 88%.

- 100% số trường thực hiện tiêu chuẩn rèn luyện thân thể; Số học sinh được đánh giá và phân loại thể lực theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể của từng trường phải đạt 99% trở lên.

- 100% số trường thực hiện chương trình thể thao ngoại khóa và tổ chức giải vô địch thể thao học sinh (hoặc Hội khỏe Phù Đổng) cấp trường và tham dự cấp huyện, thành phố. Phần đầu 85% học sinh THCS tham gia phổ cập bơi lội, bậc tiểu học có 30% học sinh tham gia phổ cập bơi lội.

5. Cuối năm học 2016-2017 có 100% trường công lập có chi bộ độc lập; Phần đầu kết nạp đảng ít nhất 150 giáo viên, nhân viên ngành giáo dục. Các trường ngoài công lập có đủ điều kiện thành lập tổ chức Công đoàn.

- Kết nạp 1.500 đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong học sinh, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục; Phần đầu các chi đoàn giáo viên và học sinh đều có công trình thanh niên xung kích, thiết thực, hiệu quả, chất lượng hoạt động chi đoàn đều có mức phát triển.

6. Phần đầu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và 90% học sinh bảo hiểm tai nạn.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TTHU, TTUB;
- BTGHU, BTCHU;
- UBMTTQVN và các đoàn thể Huyện;
- Các CQCM, ĐVSN thuộc Huyện;
- Các trường trên địa bàn Huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- CVP, PVP (Hg);
- Lưu: VT-TH (Dm).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Thị Cẩm Nhung